

Анализ воспитательной работы МБОУ «Гимназия» 2023 – 2024 учебный год

Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия» строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года №809.

– Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Достижению поставленной цели способствует реализация поставленных **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализуя их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовывать работу с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учёта;

- воспитание у школьников с умственной отсталостью устойчивых положительных качеств, осуществления духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем;
- создание условий для развития личности обучающихся, способных ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике ДДТТ.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, формирование здорового образа жизни, социальное, профориентационное.

Основные модули воспитательной работы

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Инвариантная часть:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Взаимодействие с родителями».

Вариативная часть:

- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Социокультурные истоки»;
- «Профилактика социально-негативных явлений»;
- «Мониторинг»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный спортивный клуб»;
- «Школьный музей».

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также реализуется на основе традиций школы.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России внедрило в российские школы масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник в гимназии лучшие выпускники школы поднимали флаг РФ, в актовом зале состоялись линейки, на которых присутствовали администрация школы, дежурный класс и отличившиеся в учебе гимназисты.

Модуль «Классное руководство»

Одним из важнейших модулей в РПВ выступает модуль «Классное руководство». Данный модуль относится к инвариантным, то есть, обязательным для каждого образовательного учреждения, т.к. деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к ученикам. Классный руководитель способствует максимальному развитию каждого ребенка, сохранению его неповторимости, раскрытию его талантов и созданию условий для духовного, умственного, физического совершенства.

Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы классный руководитель создает благоприятные условия для успешной адаптации и вхождения ребенка с интеллектуальным недоразвитием в социум, развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности.

Целью реализации модуля «Классное руководство» является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели способствует реализация поставленных *задач*:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов, обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

В рамках модуля «Классное руководство» реализовались следующие направления работы:

- *работа с классным коллективом:*
 - проводились тематические классные часы;
 - групповые беседы с классом/частью класса по актуальным вопросам;
 - организованы дискуссии, игры, состязаний;
 - проводились экскурсии и походов;
 - обучающихся привлекали к участию в конкурсах, акциях, школьных традиционных мероприятиях;
 - проведение инструктажей с регистрацией в электронном журнале.
- *индивидуальная работа с учащимися:*
 - изучались особенности личностного развития учащихся через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в играх и определялся уровень его воспитанности;

- индивидуальная работа по оформлению досье «Развитие», где фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения на каждого ученика, совместный анализ его успехов и неудач;
- коррекция поведения учащегося через организацию индивидуальных бесед по различным нравственным проблемам, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- составление плана воспитательной работы классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося;
- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем, помощь в совместном решении проблемы.
- *работа с учителями, преподавателями в классе:*
 - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
 - привлечение учителей к участию во внутриклассных мероприятиях по предмету, делах, с целью лучшего узнавания и понимания своих учеников;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
 - привлечение учителей к участию в рейдах;
 - совместная работа с социальным педагогом, школьным психологом по изучению особенностей, возможностей каждого ученика, включение его в проводимые тренингами общения.
- *работа с родителями учащихся или законными представителями:*
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - создание и организация работы родительского комитета класса в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
 - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям школьников или их законным представителями в регулировании отношений между ними.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей руководителем, которого является заместитель директора по ВР – Белозерова Ю.А.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Профилактическая работа.
3. Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
4. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
5. Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
6. Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году в гимназии проводилась по общешкольному плану мероприятий. Все мероприятия проводились строго по графику. За год было проведено 7 заседаний МО классных руководителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проанализировав участие наших школьников в различных районных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка. Анализируя данные мероприятия, можно отметить хорошую подготовку мероприятий и активное участие классов в школьных делах (подготовка к праздникам 1 сентября, День учителя, День Матери, Новый год, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая). Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива и уровень воспитанности обучающихся.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями в 2023-2024 уч.году, а именно:

- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объёме.
- не все классные руководители проводят профилактическую работу с учетом всех направлений.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Не маловажным значением в осуществлении воспитательной деятельности школы является реализация модуля **«Работа с родителями»** с целью согласования позиций семьи и школы в вопросе эффективного воспитания обучающихся. Модуль «Работа с родителями» является инвариантным, обязательным, т.к. без осуществления взаимодействия с семьей школьника с интеллектуальными нарушениями не возможно полноценное его воспитание, социализация и развитие. Семья в силу глубокой специфичности ее воздействия на ребенка является обязательным фактором нормального воспитания.

В начале учебного года в гимназии был сформирован новый Совет родителей, в который вошли представители от каждого класса. Для эффективной работы и быстроты решения важных вопросов был создан чат в социальной сети Сферум. Было проведено 2 собрания с Советом родителей. Совет родителей активно принимал участие в рейдах по школьной форме (3 раза), в работе «Народного фронта» (4 раза). В новый состав Совета родителей в 2023-2024 учебном году вошли:

Класс	ФИО родителя
1а	Воронина Ирина Анатольевна
1б	Баданина Анастасия Николаевна
1в	Данилова Галина Васильевна
2а	Пачезерцева Юлия Васильевна
2б	Плескунина Ирина Владимировна
2в	Ротарь Снежана Федоровна
3а	Белозерова Елена Николаевна
3б	Кузьмина Ирина Александровна
3в	Шемякина Евгения Петровна
4а	Девярых Екатерина Николаевна
4б	Калинина Ирина Андреевна
4в	Петряшева Татьяна Юрьевна
5а	Карачев Михаил Анатольевич
5б	Юшкова Наталья Юрьевна
5в	Осиева Юлия Витальевна
5г	Логинова Ольга Андреевна
6а	Ершова Лариса Васильевна
6б	Минюхина Ирина Александровна
7а	Данилова Светлана Николаевна
7б	Протасова Светлана Юрьевна
7в	Махина Вера Александровна
8а	Тенищева Елена Ивановна
8б	Сорокина Лариса Александровна
9а	Чагина Яна Васильевна
9б	Новинская Ирина Александровна
9в	Шишкина Ирина Николаевна
10	Шарыпова Ирина Юрьевна
11	Панова Наталья Геннадьевна

Деятельность педагогического коллектива гимназии в рамках модуля «Работа с родителями» направлена на:

- организацию работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, ориентированную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- полноценное включение родителей (законных представителей) обучающихся в процессы обучения, развития и воспитания детей;
- координацию воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- обмен ценным опытом и находками в деле воспитания детей.

Видами и формами деятельности педагогов школы по реализации модуля «Работа с родителями» являются:

- общешкольный Совет родителей школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Формирование активной гражданской позиции. Созданы детские общественные объединения: ЮИД – 28 чел, Юнармия – 84 чел, волонтеры – 75 (3 отряда), ЮДП – 26 чел, актив школьного музея -15 чел, театральная студия -25 чел., школьный медиациентр – 25 чел., школьная газета «Большая перемена» - 15 чел., школьный хор – 30 чел. Еженедельная церемония поднятия Государственного флага, «Разговоры о важном», «Истоки» (% обучающихся), «Герои Вологодчины», реализация программы «Орлята России» (1-4 кл, 219 человек, всего 8 классов.), еженедельный эфир школьного радио.

Включение в РДДМ. Открыто первичное отделение «Движение первых», 76 человек. Открыт Центр детских инициатив, создан Штаб ВР. Введено 0,5 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Белозерова М.Н. и Попова Е.А.).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в МБОУ «Гимназия» в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие уставу МБОУ «Гимназия» доброжелательной атмосферы;

Подводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела гимназии обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятия характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники (день гимназии, туристический слет, день здоровья и т.д.) – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы (согласно плану).
- общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности (согласно плану).
- церемонии награждения (на линейках поднятия флага) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные штабы;
- участие классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2023-2024 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний»; «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», День гимназии, «День Победы» и др.
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок» и др.;

– классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожнотранспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», Шоу профессий», «Швейная промышленность», «Правила поведения в жаркую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях» и др.

– уроки мужества;

– церемония награждения по итогам 2023-2024 учебного года «Класс года». Церемонии награждения воспитанников и обучающихся школы состоялась на торжественных мероприятиях, приуроченных к «Последнему звонку».

Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий, а также с планом работы организации «ЮнАрмия».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ✓ Урок Памяти – 692.
- ✓ Благотворительный концерт «Моя Россия» – 350 чел.
- ✓ День памяти выпускника Андрея Тропина, погибшего в СВО – 300 чел.
- ✓ Слёт Сергея Преминина – 5.
- ✓ Митинг памяти учеников и учителей школы №10 имени Александра Ивановича Герцена, ушедших защищать родину - 25
- ✓ Акция «Парта героя», День памяти выпускника Сергея Боева, погибшего в Чечне при исполнении воинского долга – 690.
- ✓ Акция «Подарок солдату» - 1-11 класс
- ✓ Акция «Письмо солдату»- 10.
- ✓ День Гимназии, посвящение в гимназисты - 300.
- ✓ Слёты военно-патриотического отряда «ЮнАрмия» среди 5-9 х классов - 50 человек.
- ✓ Мероприятия, посвящённые «Дню морской пехоты», «Воинам – интернационалистам», «День памяти воинов – десантников 6-й роты», Сталинградская битва, Блокадный Ленинград - 400.
- ✓ Встреча с руководителем поискового отряда «Память» Н.В.Дураповым – 50.
- ✓ Встреча с представителями Поискового отряда – 200.
- ✓ Районная интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» - 2 место, 8 класс.
- ✓ Акция «День Героев Отечества» - 400.
- ✓ Классный час «День Конституции» - 600.
- ✓ Единый урок «Права человека» - 10 декабря.
- ✓ Интеллектуально-правовая игра «В поисках Фемиды» - 10 класс, 2 место.
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом – 100 чел.
- ✓ Всероссийская акция «Я — Гражданин» -10 чел.
- ✓ «Морозные забавы» 10 класс- 10 чел.

Большое внимание было уделено 78-летней годовщине Победы в ВОВ.

- ✓ Районная акция «78 добрых дел во имя Памяти» (победители) - 10.
- ✓ Диктант Победы – 10 и 11 класс, 32 чел.
- ✓ Акция «Вальс Победы» - 14 чел.
- ✓ Акция «Окна Победы» - 10 чел.
- ✓ Межрегиональный конкурс «Пусть память книга оживит» -1.
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк» - 75 чел., 8 классы.

- ✓ Районный конкурс проектов «Правнуки победителей» (победитель) – 4.
- ✓ Акция «Блокадный хлеб» - 680.
- ✓ Акция «Холокоста» - 200.
- ✓ Акция «Открытие солдату», «Письмо солдату» - 200 чел.
- ✓ Акция «Открытие ветеранам» - 10 человека

Также осуществлялась систематическая работа в школьном музее в рамках внеурочного курса.

Количество учеников в юнармейском отряде "Высота" - 84 (с 6 по 11 класс), в этом году пятиклассники не вступали, 19.10.2023 вступление 7 класс. Руководитель отряда - Хромцова А.С.

Мероприятия и акции, в которых приняли участие этом году юнармейский отряд «Высота»:

- 08.09.2023 акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (7 и 8 класс)
- 25.09.2023 чемпионат по киберспорту «Юнармеец в сети» (6а, 7б, 10 и 11 класс)
- 03.10.2023 просмотр фильма «Враждебные воды» (7а и 6б класс)
- 04.10.2023 акция «Благодарные дела для учителя» (7б и 8б класс)
- 21.10.2023 межрегиональный Слет памяти Героя России С. А. Преминина (7а, 7в класс)
- 30.10.2023 мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв политических репрессий (7б класс)
- 15.11.2023 онлайн игра «С любовью о России» (10 класс)
- 03.11.2023 интерактивная викторина «В единстве наша сила» (8б класс)
- 15.11.2023 акция «Равнение на героев» (7в и 10 класс)
- 28.11.2023 военно-патриотический диктант
- 03.12.2023 памятное мероприятие в рамках акции «День неизвестного солдата» (7а класс)
- 08.12.2023 просмотр фильма «Возрождение. Хроники студотрядов» в рамках акции "День Героев Отечества" (9 класс)
- 09.12.2023 форум, посвященный Дню Героев Отечества
- 11.12.2023 памятное мероприятие День памяти погибших на Северном Кавказе, возложение цветов (8а класс)
- 21.12.2023 юнармейская ёлка (7 и 10 класс)
- 19.01.2024 посещение центра «Своих не бросаем»
- 27.01.2024 онлайн-квест «Сквозь годы с нами говорит блокада»
- "Урок мужества" на тему "Герои-земляки Великой Отечественной войны"
- 01.02.2024 конкурс «Лучший юнармеец 2023» (Филимонова 10, Шитикова 7в), рейтинг активных участников ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- 02.02.2024 урок мужества на тему «Сталинградская битва», мероприятие в авангарде (7 и 8 класс)
- 15.02.2024 мероприятие «Герои необъявленной войны» 35 годовщина вывода войск из Афганистана (7а класс)
- 18.02.2024 посещение музея «Сохраняя историю» (7 и 8 класс)
- 18.03.2024 посещение мероприятия «Россия, Крым - одна страна!» (7 и 8 класс), посещение выставки детских художественных работ «Крымская весна»
- 07.04.2024 акция "10 000 шагов к жизни" (7а класс)
- 10.04.2024 встреча с участником СВО в администрации (7в класс)
- 11.04.2024 кинопоказ о концлагерях в годы Великой Отечественной войны и телемост с одним из его героев, пережившим трагедию Холокоста, Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (10 класс)

- акция "Письмо солдату" и "Подарок солдату"
- диктант победы
- 04.05.2024 районный «Слёт юнармейских отрядов» (7, 8 и 10 класс)
- участие в параде победы 9 мая (коробка от Юнармии - 9а, 8б, 7в)
- 29.05.2024 акция «Поздравь ЮНАРМИЮ»
- 29.05.2024 концерт, мероприятие, посвящённое 8-летию Юнармии (7, 8 и 10 класс)
- 04.06.2024 беседа, встреча с спортсменом Максимом Цветковым (6б и 7а класс)
- слёт юнармейских отрядов "Юнармия - 2024" в Шекснинском районе

Анализ работы по духовно – нравственному воспитанию

Работа по духовно-нравственному воспитанию основывается на мероприятиях:

- ✓ Всероссийский конкурс сочинений (победители) – 3.
- ✓ Районный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый» - 17 чел.
- ✓ Школьный конкурс чтецов «День воссоединения Крыма с Россией» 14 чел.
- ✓ Районный конкурс сочинений «Радуга отдыха» -1.
- ✓ Областной конкурс детского рисунка «Библиотека сегодня и через 100 лет» (победитель)- 4.
- ✓ Районный конкурс «Зимние забавы» - 25 чел.
- ✓ Районный конкурс спортом занимайся – саморазвивайся – 12 чел.
- ✓ Районный конкурс тайны космоса – 10 чел.
- ✓ Районный конкурс волшебная вода – 7 чел.
- ✓ Районный конкурс «Пространство без табачного дыма»-12
- ✓ Районный конкурс рисунков ПДД» На страже дорог» - 7
- ✓ Районный конкурс мир без вредных привычек – 6 чел.
- ✓ Районный конкурс на войне маленьких не бывает – 9 чел.
- ✓ Районный конкурс я рисую победу – 1-4 класс
- ✓ Районный конкурс кубок парламента – 10 чел.
- ✓ Районный конкурс радуга профессий – 4 чел.
- ✓ Районный конкурс Храмы Вологодчины – 5 чел.
- ✓ Районный конкурс 100 –летие пионерии 1-4 класс
- ✓ Районный конкурс «С Днем Учителя» - 9 чел.
- ✓ Районный конкурс Дедморозовские чтения – 5 чел.
- ✓ Районный конкурс профессия в лицах – 6 чел.
- ✓ Районный конкурс осень моими глазами - 8
- ✓ Районный конкурс фотоколлажей правило личной гигиены - 17 чел.
- ✓ Районный конкурс мама милая моя – 56 чел.
- ✓ Районный конкурс спортивный портрет нашей семьи.-3 чел
- ✓ Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного Победе в Великой Отечественной войне -15 чел
- ✓ Районный конкурс «Покормите птиц зимой» - 20 чел.
- ✓ Районный конкурс «Мир науки глазами детей»- 5 человека
- ✓ Районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»- 1 человека
- ✓ Муниципальный этап конкурс танцевального мастерства «Танц-плантация 2023» - 7 чел.
- ✓ Районный турнир «Интеллектуальный марафон-2023» - 6 чел.
- ✓ Районный конкурс « Я только слышал о войне»- 32 человека
- ✓ Районный конкурс «Флора и фауна в опасности» - 1 чел.
- ✓ Районный конкурс «Мама милая, моя» - 40 чел.
- ✓ Районный конкурс «Край родной, навек любимый!» - 4 чел.

- ✓ Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества — 35 чел.
- ✓ Районный конкурс «выставке прикладного творчества «Великий Устюг талантами богат»- 5 чел.
- ✓ Районный конкурс «Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2023 года — 8 чел.
- ✓ Районный конкурс подари книгу ребенку с ОВЗ- 45 чел.
- ✓ Школьный конкурс фотографий «Мой папа самый лучший» - 1-4 класс
- ✓ Школьный конкурс рисунков «День космонавтики» - 1-4 класс
- ✓ Школьный конкурс рисунков «Новый год» - 1-4 класс
- ✓ Школьный конкурс открыток «С днем учителя»- 1-10 класс
- ✓ Акция школьная «Поздравь своего воспитателя» 1-10 класс
- ✓ Школьный конкурс рисунков «Моя милая мама»- 1-4 класс
- ✓ Районная выставка – конкурс «Сувениры Деду Морозу» - 30 чел.
- ✓ Школьный конкурс «Осенних листьев хоровод» - 120 чел.
- ✓ Школьная акция «Подари книгу школе» - 30 чел.
- ✓ Школьный конкурс украшение класса «Символ года» - 28 классных коллективов.
- ✓ Районные молодежные соревнования «Морозные забавы» - 10 человек 10 класс.
- ✓ Районный конкурс «Самый классный первый класс 2023»
- ✓ Школьный конкурс рисунков «День Победы» - 1-4 класс
- ✓ Школьный конкурс рисунков герб РФ — 1-4 классные
- ✓ Школьный конкурс рисунков «Космос» -1-4 классами
- ✓ Школьная Акция «Подарок солдату» 1-11 класс
- ✓ Школьная Акция «Письмо солдату» -1-4 классами
- ✓ Школьная Акция «Рисуем победу мелками на асфальте

200- летия со дня рождения Ф.М. Достоевского.

День космонавтики – 400 человек.

165 лет со дня рождения И.И. Александра 25 декабря.

Проводились тематические классные часы:

125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова – 350

130 лет со дня рождения И.М, Виноградова - 350

День Народного Единства – 400.

«Волонтеры будущего» - 300.

Районный конкурс «Родной город моими глазами» - 1 место -1

Анализ мероприятий по экологическому направлению

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях направленных на формирование экологической культуры.

Организация субботников на пришкольной и школьной территории — 400 человек.

Районный конкурс по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов «Экомарафон» в рамках Всероссийского Фестиваля ВМЕСТЕЯРЧЕ – 5.

Областной конкурс рисунков «ЭкоГерой – это..» - 5.

Районная акция «Покормите птиц зимой» - 50.

Районный конкурс экологического плаката «Экология глазами детей» - 7.

Областной конкурс «Весна – время наводить порядок» (победитель) – 3.

Районный конкурс коллажей «Семья. Экология. Культура» -1.

Районная акция по благоустройству территории «Осень в чистом городе» - 500.

Сбор макулатуры «Экобум» - 1-11 классы.

- Акция «Крышки от Иришки» - 1-5 классы.
Акция сбор батареек «Спаси ежика» - 1-11 классы.
Школьный субботник «Сделаем нашу территорию чище» - апрель –май – 2-11 классы.
Районный конкурс экология глазами детей – 10
Районная акция тур выходного дня - 8

Анализ работы по здоровьесберегающему направлению

В школе реализуется программа «Здоровье», которая решает задачи укрепления здоровья, всестороннего развития физических и духовных сил, повышает умственную работоспособность, прививает привычку вести здоровый образ жизни.

Ученики 11 класса имеют золотой и серебряный значки по сдаче норм ГТО.

Тематические инструктажи каждую четверть: «Антитеррористическая безопасность», «Правила ПДД», «Осторожно, гололед», «Не выходи на тонкий лед», «Будь осторожен с огнем!», «Правила пользования электроприборами», «Открытые окна», «Правила поведения во время весенних, летних, осенних, зимних каникул».

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях таких как:

- ✓ Общешкольный осенний кросс – 500.
- ✓ Общешкольные соревнования по лёгкой атлетике – 500.
- ✓ Районный конкурс по шахматам «Белая ладья» - 15.
- ✓ Школьные соревнования баскетбол – 200.
- ✓ Первенство города по зимнему полиатлону, по лыжным гонкам среди СОШ – 30.
- ✓ Участвовали в конкурсах и акциях:
- ✓ Районный конкурс плакатов «Моя страна здоровья» - 3.
- ✓ Районный конкурс фото-презентации «Здоровье в моём кадре» - 5.
- ✓ Районный видео-конкурс «Спортивный флеш-моб» (2 место) – 25.
- ✓ Районный конкурс авторских сказок «Сказки про здоровье» - 5.
- ✓ Акция «Красная лента», посвящённая борьбе со СПИДом – 200.
- ✓ Класный час «Первая помощь» - 100.
- ✓ Районный конкурс плакатов «Мой любимый вид спорта» - 20 человек.
- ✓ Районный конкурс фотоколлажей «Правила личной гигиены» - 5 человек.
- ✓ Районный фотоконкурс «Едим вкусно и полезно» - 15 человек.
- ✓ Районный конкурс буклетов «Выбери здоровый образ жизни» -3 человека.

Профилактика ДДТТ

В гимназии создан отряд ЮИД, в котором состоят обучающиеся 6А класса (26 человек). Руководитель отряда: Осколкова О.Г.

Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД за 2023-24 уч. г.

1. Патруль ЮИД. Акция «Засветись». Проверка световозвращательных элементов у младших школьников. (сентябрь)
2. Беседа «История возникновения ПДД в России» (сентябрь)
3. Патруль ЮИД. Акция «Дорога в школу». Проверка схем пути движения из дома в школу и обратно у первоклассников. (октябрь)
4. Беседа «История изобретения велосипеда, автомобиля» (октябрь)
5. Профилактические беседы с младшими школьниками «Правила безопасности на дорогах в осенне-зимний период» (ноябрь)
6. Патруль ЮИД. Акция «Засветись». Проверка световозвращательных элементов. (ноябрь)

7. Участие в выставке рисунков «Соблюдаем ПДД зимой» (декабрь)
8. Участие в смотре социальных роликов. Тема ролика: «Соблюдай ПДД» (декабрь)
9. Беседа «Воздействие транспорта на экологию» (январь)
10. Конкурс на лучшую беседу по ПДД для младших школьников «Правила эти пусть знают дети» (февраль-март)
11. Подведение итогов конкурса «Правила эти пусть знают дети» (март)
12. Игра-викторина для младших школьников «Безопасность на каникулах» (март)
13. Беседа «Техника безопасности и ПДД на велосипедах, самокатах, мопедах и мотороллерах» (апрель)
14. Тестирование по ПДД «Проверь свои знания» (апрель)
15. Акция «Окна Победы» (май)
16. Игра «Безопасное лето» (май)
17. Игра «Безопасное колесо» - 1 место (март)
18. Проведено мероприятие с использованием оборудования автогородка для учащихся 1-2-х классов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (оформление фотозон и локаций);
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

Модуль «Самоуправление»

Одним из инвариантных, обязательных модулей Программы воспитания МБОУ «Гимназия» является модуль **«Самоуправление»**. Ученическое самоуправление предоставляет обучающимся возможность самореализации, самоутверждения, саморазвития и самовоспитания. Обучающиеся, входящие в состав Актива школы представляют интересы всего ученического коллектива, они организуют и проводят общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела, которые им интересны, при этом развивают свои творческие способности. Важным является не только результат совместной деятельности школьников и педагогов, но сам процесс деятельности. Развитие ученического самоуправления является важным фактором социализации личности ученика с умственной отсталостью, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников, в составе которого сформированы: старостат, совет учащихся 1-4-х классов, штаб воспитательной работы МБОУ «Гимназия», штаб медиа, штаб дежурных, штаб креатив, штаб милосердия, штаб «Малая академия», штаб «Досуг», пресс-центр, информационный совет, штаб вожатых, штаб экологов.

Школьное самоуправление представлено Советом старшеклассников, в составе которого сформированы: старостат, совет учащихся 2-4-х классов, экологический совет, художественный совет, совет дежурных, краеведческий совет, штаб милосердия, штаб «Малая академия», штаб «Досуг», пресс-центр, медиацентр, совет вожатых, штаб экологов.

Работа ШУС в гимназии всегда была на высоком уровне. Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. В ходе выборов на пост председателя ШУС в 2023 уч. году выбрана ученица 10 класса Захарова Екатерина, заместитель председателя ученик 9а класса Костромитин Никита, секретарь ученица 8А класса Деревесникова Нина.

Весь учебный год проводились еженедельные собрания Совета старшеклассников для корректировки работы ШУС.

Целями деятельности школьного Совета старшеклассников являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного совета являются:

- представление интересов, учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

Состоялся ежегодный районный конкурс «Класс года». В нём приняли участие 2-10 классы. Итогом является вручение почётных вымпелов. В 2023 учебном году победу одержали 5г, 8б, 10 классы.

Анализируя работу самоуправления, можно сказать, что в учебном году активно работал совет старшеклассников.

Принимали активное участие в условиях квоты:

- ✓ Форум школьных активистов Вологодской области «Шаг в будущее» в г. Сокол (Белозерова Ю.А., Захарова Екатерина);
- ✓ Слёт молодёжной прессы;
- ✓ Слет волонтеров;
- ✓ Мероприятие в рамках празднования Масленицы «Территория молодёжи»

Принимали активное участие в условиях квоты:

- ✓ Форум школьных активистов Вологодской области «Шаг в будущее»;
- ✓ Слёт молодёжной прессы;
- ✓ Слет волонтеров;
- ✓ Мероприятие в рамках празднования Масленицы «Территория молодёжи»

- ✓ Всероссийский проект Билет в Будущее – 72 человек.
- ✓ Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий:
- ✓ День знаний
- ✓ День здоровья;
- ✓ День учителя
- ✓ День самоуправления
- ✓ День Гимназии
- ✓ День Матери
- ✓ Новогодние утренники
- ✓ Митинг, посвящённый учащимся школы, погибшим участникам ВОВ
- ✓ Последний звонок

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа:

- ✓ Встречи с представителями учебных заведений, предприятий.
- ✓ Единый день профориентации – 11 ноября, 360 чел.
- ✓ информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях,
- ✓ тематические классные часы «Выбор профессии – жизненно важный выбор» ,«Мой выбор или еще раз о мире профессий»
- ✓ просмотры уроков «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ анкетирование,
- ✓ родительские собрания;
- ✓ Брифинг с участием Главы Великоустюгского муниципального района «Перспективы развития Великоустюгского муниципального района. Трудоустройство молодежи после окончания средних специальных и высших учебных заведений»

Участие в конкурсах:

- ✓ Районный конкурс рисунков «Профессии моего города» - 6 человек;
- ✓ Областной конкурс открыток «Профессии Вологодчины»;
- ✓ Районный конкурс кроссвордов «Выбираю будущее»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- Акции в рамках проведения «Недели психологии»;
- Акции в рамках недели толерантности;
- Акции волонтерского движения;
- Акции, посвященный профилактике курения, употребления вейпов и алкоголя и

т.д.

В рамках работы по профилактике детского травматизма:

- беседы с обучающимися «Правила школьной жизни», «Профилактика травматизма в быту, на улице и в школе, а также в метро и на Ж/Д транспорте»;
- осуществлялся контроль поведения обучающихся во время перемен и проведения общешкольных мероприятий.

За прошедший учебный год все запланированные мероприятия прошли в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год. Уровень организации работы по вышеуказанным направлениям считаем высоким, так как охватывает не только весь спектр ответственности деятельности социального педагога, но и выходит за рамки.

Наличие межведомственных планов

№ п.п.	Мероприятия	Сроки, ответственный
1	Проведение анализа состояния преступности и правонарушений среди учащихся.	Ежеквартально, сотрудник ОДН
2	Анкетирования учащихся по профилактике правонарушений.	Сентябрь-май, классный руководитель
3	Индивидуальные беседы по предупреждению правонарушений и преступлений, изучение психолого-возрастных особенностей несовершеннолетних.	В течение года по мере необходимости, социальный педагог, классный руководитель.
4	Классные часы по различным темам, инструктажи с учащимися, родительские собрания по профилактике правонарушений, беседы по профилактике наркомании, алкоголизма.	В течение года, по мере необходимости, классные руководители, сотрудники ГИБДД, ОДН.
5	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по правовой тематике среди учащихся школ.	Несколько этапов в течение года, учителя, инспектор ОДН.
6	Вовлечение учащихся в проведение мероприятий, в кружки и секции, организация работы с несовершеннолетними «группы риска»	Социальный педагог, в течение года.
7	Сбор информации о неблагополучных семьях, вовлечение родителей в участие родительских собраниях, консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Социальный педагог, классный руководитель, в течение года
8	Охрана правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	В течение года, администрация, сотрудники ОДН.
9	Проведение инструктажей с администрацией, педагогическим коллективом,	В течение года, сотрудники ОДН.

	техническим персоналом.	
10	Проведение тематических бесед, занятий, конкурсов и викторин для закрепления знаний и навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах.	В течение года, руководители образовательных организаций, классные руководители.
11	«Родительский патруль», Родительские собрания с приглашением сотрудников Госавтоинспекции.	В течение года, руководители образовательных организаций, классные руководители.
12	Проведение пропагандистские акции «Будь ярким! Стань заметным!», осуществление мониторинга.	Классные руководители
13	План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	В течение года, руководители образовательных организаций, классные руководители.
14	План «Внимание, дети!» ГИБДД	В течение года, зам.директора по ВР.
15	МКУК «Великоустюгская ЦБС»	В течение года, педагоги-предметники, классные руководители.
16	Межведомственный план мероприятий против половой неприкосновенности, половой свободы и иных преступлений в отношении несовершеннолетних, пропаганда семейных ценностей.	В течение года, зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, мед.работник.
17	Межведомственный план мероприятий по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних.	В течение года, зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, мед.работник.
18	Межведомственный план мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ и НПAB	В течение года, зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, мед.работник, «Общее дело»
19	Межведомственный план мероприятий по профилактике совершения несовершеннолетними суицидов, саморазрушающего и самоповреждающего поведения	В течение года, зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог, мед.работник, «Общее дело».
20	Межведомственный план мероприятий, направленный на снижение подростковой преступности и правонарушений.	В течение года, зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный педагог.
21	Проект комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Великоустюгского муниципального района «СТОП	В течение года, зам.дир.по ВР, классные руководители, социальный

ВЕЙП»	педагог.
-------	----------

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ

Реализуется план работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия» на 2022-2023 уч.г. от 30.08.2022 года.

Проводятся инструктажи в течение учебного года в соответствии с графиком. Все классные руководители фиксируют проведение бесед по профилактике гибели и травматизма в электронном журнале.

Инструктажи в течение учебного года, которые проводят классные руководители

Сроки проведения		Название инструктажа
1 четверть	1 сентября	ПДД, антитеррор, пожарная безопасность.
	Сентябрь	Правила поведения в школе на уроке и перемене. Знакомство с Уставом.
		Маршрут «Школа-дом-школа» (1-4 кл. в дневник).
	Октябрь	Правила поведения в автобусе, в общественных местах.
		Правила поведения в музее и на экскурсиях. Электробезопасность в школе, дома, на улице. Правила поведения в период осенних каникул.
2 четверть	Ноябрь	ПДД, антитеррор, пожарная безопасность.
		Меры безопасности во время гололёда, профилактика травматизма. «Осторожно! Гололед!»
	Декабрь	Безопасность на замёрзших водоёмах, оказание помощи провалившимся под лёд.
		Опасность пиротехнических изделий. Правила поведения в период зимних каникул.
3 четверть	Январь	ПДД, антитеррор, пожарная безопасность.
		Правила интернет-безопасности и профилактика компьютерной зависимости.
	Февраль	Порядок действий при угрозе теракта. Опасные находки, действия при взрыве, оказание помощи пострадавшим. Антитеррористическая безопасность. МБ при захвате в заложники. Профилактика экстремистских настроений среди учащихся.
		Меры безопасности при сходе снега с крыш и падении сосулек.
	Март	Сход снега с крыш.
		Меры безопасности во время гололёда, профилактика травматизма. «Осторожно! Гололед!»
		Меры безопасности во время паводка и весенних каникул. Правила поведения вблизи водных объектов, при паводковом затоплении.
		Правила поведения в период весенних каникул.
4 четверть	Апрель	ПДД, антитеррор, пожарная безопасность.
		Правила поведения на открытых водоёмах, в период ледостава, на льду.

		Открытые окна.
		МБ в пожароопасный период, действия при пожаре. Профилактика лесных пожаров. О вреде поджога сухой травы.
Май		Правила безопасности на воде.
		Правила поведения в период летних каникул.
		Правила пожарной безопасности в лесу, на природе и т.д.
		Безопасность на ЖД транспорте и железной дороге.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ в 2022 году:

- ✓ индивидуально-профилактическая работа.
- ✓ Сотрудничество с волонтерами-медиками из медицинского колледжа им. Бычихина (в течение года).
- ✓ принимали участие в течение года в классных часах в рамках кампании ОО «Общее дело» по Вологодской области – куратор Меркурьев Д.А. – 450 человек.
- ✓ Встречи с представителем «Устюг Спас» Евграфовым И.В.
- ✓ встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, ОДН, поисковыми отрядами.
- ✓ выставка рисунков учащихся начальной школы «Моя спортивная семья», «Мой папа для меня герой» и др. - 40.
- ✓ МО для классных руководителей по ведению нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употреблению ПАВ.
- ✓ инструктажи по технике безопасности, несанкционированных митингах и правилам поведения в общественных местах, как вести себя с незнакомыми людьми и т.д.
- ✓ организованы родительские собрания по вопросам профилактики: половое воспитание и половая неприкосновенность, девиантное поведение несовершеннолетних, снижение подростковой преступности, употребление алкоголя, никотина, вейпов и наркотиков, гибели и травматизм, совершение суицидов и т.д.
- ✓ организованы классные часы по вопросам профилактики в соответствии с возрастными особенностями: половое воспитание и половая неприкосновенность, девиантное поведение несовершеннолетних, снижение подростковой преступности, употребление алкоголя, никотина, вейпов и наркотиков, гибели и травматизм, совершение суицидов и т.д.
- ✓ Районная интеллектуально-правовая игра «В поисках Фемиды» (1 место).
- ✓ Районный конкурс плакатов «Мы против курения».
- ✓ Онлайн-акция «Мы против курения».
- ✓ Конкурс рисунков «На страже закона» - 1.
- ✓ Районный конкурс «Безопасность глазами детей» - 3 человека.
- ✓ Районный конкурс «Нет! Вредным привычкам. Мы выбираем спорт» - 3а класс.

Дополнительное образование

Статистика показывает, что наиболее активно посещают кружки и секции дополнительного образования обучающиеся начальной школы (1-4 классы), средняя школа (5-9 классы) тоже достаточно активна, а у обучающихся старшей школы (10-11

классы) отмечается очень низкая вовлеченность. Основная причина этого - учебная занятость и олимпиадная подготовка.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, как в школе, так и в других организациях составляет 75%. Многие занимаются более чем в одном кружке.

Межведомственное взаимодействие

№ п.п.	С кем	Формы работы	Направления
1	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	Конкурсы, личное первенство по шахматам, фестивали, благоустройство территории, выставки, конкурс лидеров, конкурс сочинений, турниры.	Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее), духовно - нравственное. экологическое досуговой, профориентация
2	Администрация Великоустюгского муниципального округа	Конкурсы, образовательные события, легкоатлетические пробеги, Всероссийские акции, благоустройство территории, фестивали, выставки, кроссы, турниры.	Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, организация досуговой деятельности, профориентация
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Великоустюгский культурно-досуговый центр"	Слёты, конкурсы, Всероссийские акции, молодежные соревнования, игры, акции, выставки, фестивали,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, развитие самоуправления, экологическое, профориентация, досуг.
4	Управление образования Великоустюгского муниципального района	Молодежные соревнования, конкурс лидеров, конкурс сочинений, интеллектуально-правовые игры, кроссы.	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, развитие самоуправления, экологическое, профориентация.
5	МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»	Соревнования согласно графику	Физическое.
6	Великоустюгская центральная библиотека	Выставки и библиотечные уроки, игровые и познавательные программы, квесты	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
7	Великоустюгский государственный музей-заповедник	Экскурсии, квесты, интерактивные занятия, мастер-классы	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное

**Участие обучающихся начальной школы в конкурсах от ЦДО в 2023-2024
уч.г.**

№	ФИО ребенка	Кл.	Наставник в конкурсе (ФИО, должность, место работы, телефон)	Название конкурса, даты проведения	Уровень (федеральный/региональный), форма проведения (очно-заочно)	Результат (1, 2, 3 место)
1	Стадниченко Варвара	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Моя личная гигиена	Муниципальный	1 место
2	МБОУ «Гимназия»	1-4 класс	17 человек	Акция «Подари ребёнку книгу - подари ребёнку мир!»	Муниципальный	участие
3	Норицын Владимир	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс приложений «Моя Родина – Россия!»	Муниципальный	участие
4	Тарасова Ева	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс приложений «Моя Родина – Россия!»	Муниципальный	2 место
5	Филипова Василиса	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	конкурс приложений «Моя Родина – Россия!»	Муниципальный	участие
6	Чупров Тимур	3А	Раздобурдина Юлия Игоревна	конкурс приложений «Моя Родина – Россия!»	Муниципальный	участие
7	Брусенская Александра	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
8	Брусенская Александра	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
9	Корчажинская Вера	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	2 место
10	Пачезерцев Алексей	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие

11	Васильев Елисей	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	2 место
12	Васильев Елисей	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
13	Жаравина Александра	2В	Маркова Дарья Сергеевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
14	Гундаков Михаил	2В	Маркова Дарья Сергеевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	3 место
15	Нагаева Евангелина	2В	Маркова Дарья Сергеевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
16	Белых Алиса	2В	Маркова Дарья Сергеевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
17	Хомутильников Станислава	2В	Маркова Дарья Сергеевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
18	Корчажинская София	4Б	Пахнёва Жанна Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	3 место
19	Пестовская Мария	4Б	Пахнёва Жанна Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	Участие
20	Чебыкина София	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	Участие
21	Холопова Ульяна	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
22	Козулин Илья	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
23	Ракитина Екатерина	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
24	Норицын Владимир	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
25	Холопова Ульяна	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
26	Красавцев	1Б	Рогозина Ирина	конкурс фотографий	Муниципал	участие

	Александр		Александровна	«Осень моими глазами»	Муниципальный	
27	Красавцева Есения	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
28	Красавцев Александр	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
29	Красавцева Есения	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
30	Щергина Дарина	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
31	Квиченкова Карина	1Б	Рогозина Ирина Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	2 место
32	Смольникова Алиса	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	1 место
33	Шергин Дмитрий	4Б	Пахнёва Жанна Александровна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
34	Гавалян Лиана	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
35	Пронская Татьяна	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	конкурс фотографий «Осень моими глазами»	Муниципальный	участие
36	Команда МБОУ «Гимназия»	11 класс	Шемякинская Юлия Александровна	«Правовая академия»	Муниципальный	2 место
37	Команда МБОУ «Гимназия»	5 класс	Щахназарова Елена Ибрагимовна	Экологический Брейн-ринг	Муниципальный	1 место
38	Шарыпова Мирра	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	Муниципальный	участие
39	Гареев Никита	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	Муниципальный	участие
40	Скорюков Михаил	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Конкурс творческих работ	участие	участие

				«Домашние пушистики»		
41	Сысоев Даниил	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	участие	участие
42	Белозёров Евгений	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	участие	участие
43	Краева Лиза	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	Конкурс творческих работ	участие	участие
44	Митина Елизавета	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	«Домашние пушистики»	участие	участие
45	Смольникова Алиса	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	Конкурс творческих работ	участие	участие
46	Груздев Илья	2В	Маркова Дарья Сергеевна	«Домашние пушистики»	участие	участие
47	Пономарёва Алиса	3В	Хромцова Ольга Александровна	Конкурс творческих работ	участие	участие
48	Пономарёва Варвара	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Домашние пушистики»	участие	участие
49	Пономарёв Степан	1Б	Рогозина Ирина Александровна	Конкурс творческих работ	участие	участие
50	Гаваян Лиана	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	«Домашние пушистики»	участие	участие
51	Брусенская Александра	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	Конкурс творческих работ	участие	участие
52	Седёлкова Дарина	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	«Домашние пушистики»	Муниципальный	участие
53	Батакова Софья	4Б	Пахнёва Жанна Александровна	Конкурс творческих работ	Муниципальный	участие
54	Котова Екатерина	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
55	Козулина Евгения	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	«Ёлочки бывают разные», посвященной	Муниципальный	участие

				празднованию Нового 2024 года		
56	Забелин Павел	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
57	Старковская Кира	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
58	Шергина Дарина	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
59	Седелков Ростислав	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
60	Ракитина Катя	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
61	Пономарева Варя	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
62	Пономарев Стёпа	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
63	Мусинская Владислава	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
64	Ржанникова Анна	3А	Надежда Михайловна	«Ёлочки бывают разные», посвященной празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	участие
65	Семья	1Б	Рогозина Ирина	Сувениры Деду	Муниципал	1 место

	Шергины		Александровна	Морозу	ьный	
66	Семья Стадниченко	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	3 место
67	Семья Скорюковых	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
68	Чернышева Дарья	1В	Белозёрова Наталья Яковлевна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
69	Семья Шемякиных	3Б	Шерстянкина Елена Валентиновна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
70	Семья Шергины	4Б	Пахнёва Жанна Александровна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
71	Теплых Валерия	4В	Красавцева Оксана Олеговна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
72	Чешков Родион	3Б	Шерстянкина Елена Валентиновна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
73	Синицина Вероника	3А	Раздобурдина Юлия Игоревна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
74	Быков Мирон	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
75	Сысоев Даня	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
76	Васильев Елисей	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
77	Быкова Милена	3В	Красавцева Оксана Олеговна	Сувениры Деду Морозу	Муниципал ьный	участие
78	Норицин Владимир	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Мой город- моё вдохновение»	Муниципал ьный	участие
79	Стрельников Михаил	4Б	Пахнёва Жанна Александровна	«Нарисуй науку»	Муниципал ьный	3 место
80	Шиловский Андрей	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	«Бабушкины науки»	Муниципаль ном этапе областной заочной викторины	1 место
81	1А класс	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	«Самый классный первый класс»	Муниципал ьный	Самый классный первый класс
82	Баданин Мирон	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Мой друг – спорт»	Муниципал ьный	участие
83	Норицын Владимир	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Мой друг – спорт»	Муниципал ьный	1 место

84	Филиппова Василиса	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	«Нарисуй науку»	Муниципал ьный	1 место
85	Стадниченко Варвара	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	«Мой город- моё вдохновение»	Муниципал ьный	2 место
86	Стрельников Михаил	4Б	Пахнева Жанна Александровна	«Мой город- моё вдохновение»	Муниципал ьный	3 место
87	Стрельников Михаил	4Б	Пахнева Жанна Александровна	Конкурс электронных стенгазет «Лучший мир для всех»	Муниципал ьный	3 место
88	Норицын Владимир	1Б	Рогозина Ирина Александровна	Конкурсе авторских сказок «Сказки про здоровье»	Муниципал ьный	2 место
89	Юшков Дима	5Б	Хромцова Анастасия Сергеевна	«Как не стать жертвой мошенников»	Муниципал ьный	участие
90	Черепанов Ярослав	5Б	Хромцова Анастасия Сергеевна	«Как не стать жертвой мошенников»	Муниципал ьный	участие
91	Быковская Виктория	5В	Попова Ольга Павловна	«Как не стать жертвой мошенников»	Муниципал ьный	
92	Халабуда Артём	5В	Попова Ольга Павловна	«Как не стать жертвой мошенников»	Муниципал ьный	участие
93	Соболева Настя	5В	Попова Ольга Павловна	«Как не стать жертвой мошенников»	Муниципал ьный	2 место
94	Карлов Тимофей	5Г	Попова Елена Алексеевна	«Как не стать жертвой мошенников»	Муниципал ьный	2 место
95	Щильковский Роман	5А	Попова Елена Алексеевна	«Как не стать жертвой мошенников»	Муниципал ьный	участие
96	Быков Мирон	1А	Кульневская Светлана Алексеевна	«Зимняя сказка»	Муниципал ьный	участ ие
97	Норицын Владимир	1Б	Рогозина Ирина Александровна	«Тайны космоса»	Муниципал ьный	участие
98	Белых Алиса	2В	Белозёрова Юлия Александровна	«Созвездия русской науки»	Муниципал ьный	участие
99		7-е класс		Интеллектуальный марафон во 2 школе	Муниципал ьный	участие

		ы				
100	Урюпина Анна	5 А	Шахназарова Елена Ибрагимовна	Акции «Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!»	Муниципал ьный	участие
101	Пачезерцев Алексей	2А	Бурчевская Светлана Ивановна	конкурсе рисунков «Волшебная вода»	Муниципал ьный	участие
102	Филиппова Василиса	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	конкурсе рисунков «Волшебная вода»	Муниципал ьный	1 место
103	Стадниченко Варвара	2Б	Костоломова Ольга Леонидовна	конкурсе рисунков «Волшебная вода»	Муниципал ьный	2 место

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие (профилактическая работа);

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

4. Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.

Заместитель директора по ВР – Белозерова Ю.А.