

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Великоустюгского

муниципального округа

МБОУ "Гимназия"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия»

Хомутинова О.А. / Хомутинова О.А./

Приказ № 01-02/91 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 831508)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 – 9 классов

г. Великий Устюг 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе

отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки,

достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выразить своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания

речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-

побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной)

форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися

людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и

имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и

фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool).
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

б) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения *в 5 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём –

5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования),

обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать

информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного

характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

- предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;
- глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;
- модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);
- слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);
- возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;
- числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);
- 5) владеть социокультурными знаниями и умениями:
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;
- 6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
- 7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- 8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- 9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;
- 10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие

аутентичные тексты объемом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 8 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в **9 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя неплотные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах)

изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1	https://resh.edu.ru/	Развивающая учебная ситуация, направленная на активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в

					Интернет-среде
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1	https://resh.edu.ru/	Практикум, направленный на осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1	https://resh.edu.ru/	Творческая работа, направленная на умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1	https://resh.edu.ru/	Беседа, направленная на способность адаптироваться к

					стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1	https://resh.edu.ru/	Практикум, направленный на повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	https://resh.edu.ru/	Развивающая учебная ситуация, направленная на активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	https://resh.edu.ru/	Групповой проект направленный на представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и

					многоконфессиональном обществе
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1	https://resh.edu.ru/	Беседа, направленная на понимание роли различных социальных институтов в жизни человека
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1	https://resh.edu.ru/	Практикум, направленный на ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на готовность оценивать своё поведение и поступки,

					поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила	5	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на умение принимать себя

	поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками				и других, не осуждая
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранцам	7	1	https://resh.edu.ru/	Групповой проект направленный на осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональн ой деятельности и развитие необходимых умений для этого
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на ориентацию на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5	https://resh.edu.ru/	Творческая работа, направленная на активное неприятие асоциальных

					<p>поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства</p>
10	<p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)</p>	15	1	<p>https://resh.edu.ru/</p>	<p>Учебная ситуация, направленная на уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>
11	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные</p>	5	1	<p>https://resh.edu.ru/</p>	<p>Учебная ситуация, направленная на ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольн ые работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1	resh.edu.ru	Групповой проект направленный на представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	resh.edu.ru	Практикум, направленный на готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	resh.edu.ru	Учебная ситуация, направленная на готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней)
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное	7	1	resh.edu.ru	Творческая работа, направленная на восприимчивость к разным видам

	питание				искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	resh.edu.ru	Практикум, направленный на ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1	resh.edu.ru	Практикум, направленный на осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	resh.edu.ru	Практикум, направленный на понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5	resh.edu.ru	Учебная ситуация, направленная на осознание своей роли как гражданина

					и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5	resh.edu.ru	Творческая работа, направленная на готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1	resh.edu.ru	Учебная ситуация, направленная на неприятие любых форм экстремизма, дискриминации
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5	resh.edu.ru	Беседа, направленная на понимание роли различных социальных институтов в жизни человека
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5	resh.edu.ru	Учебная ситуация, направленная на стремление к самовыражению в разных видах искусства
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1	resh.edu.ru	Учебная ситуация, направленная на готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1	resh.edu.ru	Творческая работа, направленная на осознание ценности жизни
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5	resh.edu.ru	Практикум, направленный на овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствоваться в пути достижения индивидуального

					о и коллективного благополучия
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5	resh.edu.ru	Творческая работа, направленная на осознание ценности жизни
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	resh.edu.ru	Дискуссия, направленная на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества,

					взаимосвязях человека с природной и социальной средой
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1	https://resh.edu.ru/	Групповой проект направленный на овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1	https://resh.edu.ru/	Групповой проект направленный на готовность к участию в практической деятельности экологической направленности
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой
10	Средства массовой информации	7	1	https://resh.edu.ru/	Групповой проект

	(телевидение, журналы, Интернет)				направленный на навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5	https://resh.edu.ru/	Учебная ситуация, направленная на умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5	https://resh.edu.ru/	Практикум, направленный на готовность действовать в отсутствие гарантий успеха
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Практикум, направленный на способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Учебная ситуация, направленная на умение формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Учебная ситуация, направленная на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил

					общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Творческая работа, направленная на умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Дискуссия, направленная на умение воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию

					стресса, корректировать принимаемые решения и действия
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Творческая работа, направленная на способность действовать в условиях неопределённости и, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Практикум, направленный на способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости и, открытость опыту и знаниям других
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1	https://resh.edu.ru https://fipi.ru	Учебная ситуация, направленная на осознание своей роли как гражданина и потребителя в

					условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Групповой проект направленный на осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0.5	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Учебная ситуация, направленная на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональн

					ой деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5	https://resh.edu.ru/ https://fipi.ru	Учебная ситуация, направленная на готовность адаптироваться в профессиональной среде
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Моя семья (члены моей семьи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"/83514

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30" 30
2	Моя семья (представление членов моей семьи)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"/83514 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514d30"30
3	Моя семья (наши любимые занятия)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2"/835159 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835159e2"2
4	Моя семья (проводим время вместе)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc".

			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc"/83515 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515bcc"bcc
5	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc"/83514 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83514efc"efc
6	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40"/83516 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516f40"40 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351712a":// HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/8351712a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351712a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351712a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351712a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351712a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351712a"/ 835171 2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351712a" a
7	Моя семья. Мои друзья	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a"/ 835160 9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351609a" a
8	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518002":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518002" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518002". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518002" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518002". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518002" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518002"/ 835180 02
9	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6"://

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6"/83515 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6" ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83515ea6" 6
10	Мои друзья (совместные занятия)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516252":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516252" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516252" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516252" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516252" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516252"/835162 52
11	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	https://resh.edu.ru/
12	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1		https://resh.edu.ru/
13	Члены семьи: описание внешности	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e" m

			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e"/835165 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351655e"e
14	Члены семьи: описание характера	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6"/835163 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835163f6"6
15	Мои друзья: описание внешности	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c"/83516 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c"c HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83516c0c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516c0c"
16	Мои друзья: описание характера	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" /83516 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83516dba" dba
17	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1		https://resh.edu.ru/
18	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1		https://resh.edu.ru/
19	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	https://resh.edu.ru/
20	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		https://resh.edu.ru/
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351997a" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351997a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351997a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351997a" edsoo HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8351997a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351997a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351997a"/8351997 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351997a"а
22	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c"/8351760 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351760c"с
23	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1		
24	Мое свободное время (театр)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2"/835196d2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835196d2"2
25	Мое свободное время (кино)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/83518174":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"/835181 74
26	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518174"/835181 74
27	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a618"618

28	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		
29	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe "/835197 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835197fe "fe
30	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 "/83518 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83518e12 "12
31	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835193e4 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835193e4 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835193e4 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835193e4 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835193e4 ".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835193e4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835193e4/" /835193 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835193e4" e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835193e4" 4
32	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	https://resh.edu.ru/
33	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1		https://resh.edu.ru/
34	Покупки (одежда, обувь)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe/" /83518 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe" cbe
35	Покупки (продукты питания)	1		
36	Покупки (сувениры)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc" m HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8351c5bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"bc
37	Покупки (мои любимые магазины)	1		https://resh.edu.ru/
38	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	https://resh.edu.ru/
39	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		https://resh.edu.ru/
40	Школа, школьная жизнь (школьные предметы)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"/83519 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"10
41	Школа, школьная жизнь (мой любимый предмет)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"://

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"/83519 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519f10"10</p>
42	Школа, школьная жизнь (расписание уроков)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8"/83519 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8"df HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83519df8"8</p>
43	Школа, школьная жизнь (общение с одноклассниками)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a780":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a780"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a780". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a780"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a780". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351a780"ru HYPERLINK</p>

			https://m.edsoo.ru/8351a780/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351a780" HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351a780" HYPERLINK
44	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414":// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414" HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414"edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414"ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414"/8351 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414"b HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b414"414 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0":// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0" HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0"edsoo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0"ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0"/83519 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0"ab HYPERLINK https://m.edsoo.ru/83519ab0"0 HYPERLINK
45	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b19e":// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b19e" HYPERLINK https://m.edsoo.ru/8351b19e".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b19e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b19e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b19e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b19e"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b19e"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b19e"19 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b19e"e
46	<p>Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b540"540
47	<p>Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"</p>	1	1	https://resh.edu.ru/
48	<p>Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"</p>	1		https://resh.edu.ru/

49	Каникулы (виды путешествий)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e"78 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351b78e"e https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d818"818 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0".
----	-----------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c2b0"0
50	Каникулы (путешествуем в разное время года)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"552
51	Каникулы (путешествуем с моей семьей и друзьями)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d552"d HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/8351d552" Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"896
52	Каникулы (активные виды отдыха)	1	"https://m.edsoo.ru/8351d552" Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c896"896
53	Каникулы (детский лагерь)	1	"https://m.edsoo.ru/8351dc1e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e"dc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351dc1e"e
54	Виды отдыха (активности)	1	"https://m.edsoo.ru/8351bf4a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351bf4a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351bf4a". HYPERLINK

			<p>"https://m.edsoo.ru/8351bf4a"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351bf4a". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351bf4a"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351bf4a"/8351 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351bf4a"bf HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351bf4a"4 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351bf4a" a https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c"/8351 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c"c HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c"74 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351c74c"c https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2"/8351 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8351d6e2"d HYPERLINK</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				"https://m.edsoo.ru/8351d6e2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d6e2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d6e2"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d6e2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d6e2"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d6e2"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351d6e2"2
62	Природа (описание домашних животных)	1		
63	Природа (животные России)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"/83520130
64	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520130"/83520130
65	Природа. (насекомые)	1		
66	Погода. (говорим о	1		Библиотека ЦОК https

	погоде)			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2"/835182 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835182d2"2
67	Погода в разные времена года, месяцы.	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518444":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518444"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518444"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518444". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518444"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518444"/835184 44
68	Погода. (моё любимое время года)	1		
69	Погода (различные погодные явления)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a"ru

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a"01 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e01a"a
70	Одеваемся по погоде	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe"/83518 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83518cbe"cbe
71	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	https://resh.edu.ru/
72	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1		https://resh.edu.ru/
73	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308"/8351

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e308" 308 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e6e6"6</p>
74	Родной город (село). (ТИПЫ ДОМОВ)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351eaec"eaec https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c".</p>

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c"59 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351e59c"c
75	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1		https://resh.edu.ru/
76	Родной город (село). (описание квартиры, дома)	1		https://resh.edu.ru/
77	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4"fdd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fdd4"4
78	Виды транспорта	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c134"134
79	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1	https://resh.edu.ru/
80	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1		https://resh.edu.ru/
81	Родная страна. (географическое положение)	1		https://resh.edu.ru/
82	Родная страна. (культура и традиции)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"/835202 66
83	Родная страна. (национальные обычаи)	1		https://resh.edu.ru/
84	Родная страна. (праздники)	1		https://resh.edu.ru/
85	Родная страна (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"edsoo HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8351f3c0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f3c0"0
86	Родная страна (народное творчество)	1		
87	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351f4f6"6
88	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательност и Великобритании)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14".

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fa14"14 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c"fb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fb7c"c https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2"fcb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351fcb2"2 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec"m</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351feec"feec https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e"/835200 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352000e"e
89	Достопримечательност и стран изучаемого языка	1		https://resh.edu.ru/
90	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1		https://resh.edu.ru/
91	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1		https://resh.edu.ru/
92	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи)	1		https://resh.edu.ru/
93	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"m HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83520266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520266"/83520266
94	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c5bc"bc
95	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1		https://resh.edu.ru/
96	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	https://resh.edu.ru/
97	Анализ	1		https://resh.edu.ru/

	<p>контрольной работы. Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычай)"</p>			
98	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c"/835207 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352075c" c</p>
99	<p>Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c:// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c"/835208 9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352089c" c https HYPERLINK</p>

				"https://m.edsoo.ru/8351745e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351745e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351745e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351745e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351745e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351745e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351745e"/835174 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351745e"e
100	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2"/835209 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835209d2"2
101	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"/83520

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"
102	Анализ контрольной работы.Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"/83520 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520dce"dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78"/83521 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521d78"78 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4"://

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4"/83521 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4"ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521ea4"4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	1		https://resh.edu.ru/
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6"/83521 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6"fc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521fc6"6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0"/83520 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83520ef0"0
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1		
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521472":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521472"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521472". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521472"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521472". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521472"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521472"/83521472
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обустроиваем дом, квартиру)	1		
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1		
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521030":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521030"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521030". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521030"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521030". HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83521030"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521030"/83521030
10	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521922"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521922"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521922". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521922"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521922". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521922"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521922"/83521922
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение)	1		https://resh.edu.ru/
12	Взаимоотношения в семье и с друзьями (дорогие памяти игрушки)	1		https://resh.edu.ru/
13	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4"/835216d4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835216d4"4
14	Контроль по теме	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4"/ HYPERLINK

	"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"			"https://m.edsoo.ru/83521b7a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"/83521 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"a
15	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"/83521 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83521b7a"a
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a"edsoo

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a"/835222 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220a" a
17	Мой любимый герой (описание)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de"/835220 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352220de"de
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	https://resh.edu.ru/
19	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		https://resh.edu.ru/
20	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522cdc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522cdc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522cdc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522cdc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522cdc". HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83522cdc" HYPERLINK <a 83522"="" href="https://m.edsoo.ru/83522cdc">"https://m.edsoo.ru/83522cdc"/83522 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522cdc" cdc
21	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия)	1		https://resh.edu.ru/
22	Досуг и развлечения современного подростка (мой выходной день)	1		https://resh.edu.ru/
23	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1		https://resh.edu.ru/
24	Досуг и развлечения современного подростка (активности в свободное время)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" ru HYPERLINK <a 83523"="" href="https://m.edsoo.ru/83523d4e">"https://m.edsoo.ru/83523d4e"/83523 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523d4e" e
25	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения и хобби)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522336" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522336" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522336" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522336" edsoo HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83522336". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522336"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522336"/83522336
26	Досуг и развлечения современного подростка (любимые игры)	1		https://resh.edu.ru/
27	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1		https://resh.edu.ru/
28	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1		https://resh.edu.ru/
29	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1		https://resh.edu.ru/
30	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1		https://resh.edu.ru/
31	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1		https://resh.edu.ru/
32	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce"/835230 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835230ce"ce

33	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce "/835230 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835230ce "ce
34	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		https://resh.edu.ru/
35	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1		https://resh.edu.ru/
36	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1		https://resh.edu.ru/
37	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e "/835232 0 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352320e "e
38	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352414a ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352414a "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352414a ". HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8352414a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a"/8352414 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" a
39	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a"/8352414 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352414a" a
40	Покупки (продукты питания)	1		https://resh.edu.ru/
41	Покупки (список покупок)	1		https://resh.edu.ru/
42	Покупки (меню)	1		https://resh.edu.ru/
43	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e" f HYPERLINK

				<a 73"="" href="https://m.edsoo.ru/8352f73e">"https://m.edsoo.ru/8352f73e"73 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f73e"
44	Покупки (одежда)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522480":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522480" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522480". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522480"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522480". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522480"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522480"/835224 80
45	Покупки (обувь)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522481":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522481" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522481". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522481"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522481". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522481"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83522481"/835224 81
46	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	https://resh.edu.ru/
47	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		https://resh.edu.ru/
48	Школа (любимый предмет)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352511c":// HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8352511c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352511c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352511c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352511c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352511c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352511c"/ 835251 1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352511c" c
49	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83524960":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83524960" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83524960". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83524960" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83524960". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83524960" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83524960"/ 835249 60
50	Переписка с иностранными сверстниками	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c"/ 835259 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352593c" c
51	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"://

	форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"/83525 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"18
52	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"/83525 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83525f18"18
53	Каникулы в различное время года (планы на отдых)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a"ru HYPERLINK

				<a 83526"="" href="https://m.edsoo.ru/83526d5a">"https://m.edsoo.ru/83526d5a"/83526 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526d5a" HYPERLINK
54	Каникулы в различное время года (активности на отдыхе)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526094":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526094" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526094". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526094"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526094". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526094"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526094"/83526094
55	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436"/8351 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8351c436"436
56	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1		https://resh.edu.ru/
57	Виды отдыха	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835266ca":// HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/835266ca" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835266ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835266ca" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835266ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835266ca" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835266ca"/ 835266 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835266ca" ca
58	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	https://resh.edu.ru/
59	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		https://resh.edu.ru/
60	Климат, погода	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da"/835288 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835288da"da
61	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c"edsoo HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83528b3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c"/83528 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528b3c"c
62	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1		https://resh.edu.ru/
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		https://resh.edu.ru/
64	Жизнь в городе (мой район)	1		https://resh.edu.ru/
65	Жизнь в городе (городские службы)	1		https://resh.edu.ru/
66	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1		https://resh.edu.ru/
67	Жизнь в городе (на улицах города)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6"/835293 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835293b6"6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1		
69	Описание родного	1		Библиотека ЦОК https

	города (села)			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a"/835290 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352905a"a
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1		https://resh.edu.ru/
71	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1		https://resh.edu.ru/
72	Жизнь в городе (договариваемся о встрече)	1		https://resh.edu.ru/
73	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1		https://resh.edu.ru/
74	Описание родного города (села). (прошлое)	1		https://resh.edu.ru/
75	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1		https://resh.edu.ru/
76	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1		https://resh.edu.ru/
77	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528eac":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528eac"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528eac". HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83528eac" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528eac" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528eac" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528eac"/83528 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528eac" eac
78	Описание родного города (села). (правила поведения)	1		https://resh.edu.ru/
79	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1		https://resh.edu.ru/
80	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529208":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529208" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529208" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529208" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529208" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529208" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529208"/83529208
81	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	https://resh.edu.ru/
82	Анализ контрольной работы. Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea" .

	Транспорт"			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea"/83528 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83528cea"cea
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1		https://resh.edu.ru/
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1		https://resh.edu.ru/
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (флаги)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e"05 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a05e"e
86	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1		https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Страна/страны	1		Библиотека ЦОК https

	<p>изучаемого языка (национальные особенности)</p>		<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"04 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ad HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"42 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"/8352</p>
--	------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ab HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"80 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"2 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"824
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1		https://resh.edu.ru/
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого	1		https://resh.edu.ru/

	языка (празднуем вместе)			
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"04 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ad HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"42 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK

			<p> HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ab HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"80 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"2 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"824 </p>
92	Страна/страны	1	Библиотека ЦОК https

	изучаемого языка (архитектурные объекты)		<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"04 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ad HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"42 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"/8352</p>
--	------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ab HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"80 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"2 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"824</p>
93	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"m</p>

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04"04 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"ad HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ad42"42 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"ab HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ab80"80 https</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a9d2"2 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a824"824</p>
94	Родная страна (достопримечательности)	1		https://resh.edu.ru/
95	Родная страна (традиции и обычаи)	1		https://resh.edu.ru/
96	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их	1	1	https://resh.edu.ru/

	географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"			
97	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		https://resh.edu.ru/
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 "b HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b508 "508 https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352b68e ":: HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/8352b68e" m "https://m.edsoo.ru/8352b68e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"/ 8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e" 68 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e" e
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a"/ 8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a" 26 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b26a" a https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b0a8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b0a8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b0a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b0a8" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b0a8". HYPERLINK

			<p>"https://m.edsoo.ru/8352b0a8"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b0a8"/8352 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b0a8"b <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b0a8"0 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b0a8"8 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b0a8"8 https <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800":// <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800"m <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800"edsoo <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800"/8352 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800"b <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800"800 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b800"800 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea":// <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea"m <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea"edsoo <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea"/8352 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea"b <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea"9 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352b9ea"ea <u>HYPERLINK</u></p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b508"508 HYPERLINK https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"68 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352b68e"e
101	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"edsoo HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8352bb8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"bb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"e
102	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"bb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bb8e"e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538ab4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538ab4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538ab4". HYPERLINK

			<p>"https://m.edsoo.ru/83538ab4" edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83538ab4". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83538ab4" ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83538ab4"/83538 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83538ab4" ab HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83538ab4" 4 https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a" m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a" edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a" ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a"/835383 2 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353832a" a https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc" m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc" edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc" ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc"/835385 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835385dc" dc</p>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352c5fc":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8352c5fc" m HYPERLINK</p>

				"https://m.edsoo.ru/8352c5fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c5fc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c5fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c5fc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c5fc"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c5fc"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c5fc"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c5fc"fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		https://resh.edu.ru/
4	Семейные праздники. (подарки)	1		https://resh.edu.ru/
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c782"782
6	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1	https://resh.edu.ru/
7	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Взаимоотношения в"	1		https://resh.edu.ru/

	семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"			
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1		https://resh.edu.ru/
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a "d HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a "06 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d06a "a https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 "d HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d218 "218 https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d3da ":: HYPERLINK

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d3da" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d3da" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d3da" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d3da"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d3da" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d3da"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d3da" da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1		
11	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"57 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e" e
12	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Внешность и характер человека"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e":// HYPERLINK

	(литературного персонажа)"			"https://m.edsoo.ru/8352d57e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"57 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352d57e"e
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e2bc"bc
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1		https://resh.edu.ru/
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1		https://resh.edu.ru/
16	Досуг и увлечения (хобби) современного	1		https://resh.edu.ru/

	подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)			
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные хобби)	1		https://resh.edu.ru/
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c "d HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c "77 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352d77c "c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352e438 "438
20	Досуг и увлечения (хобби) современного	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	подростка (современные электронные устройства)			"https://m.edsoo.ru/8352e6cc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e6cc"cc
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1		https://resh.edu.ru/
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1		https://resh.edu.ru/
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		https://resh.edu.ru/
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40"dc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352dc40"40

25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34"de HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352de34"34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582 :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e582"582
27	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	https://resh.edu.ru/
28	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби)"	1		https://resh.edu.ru/

	современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"			
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 :// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 "ee HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352ee10 "10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1		
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 :// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352f144 "144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352eb86 :// HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8352eb86" m "https://m.edsoo.ru/8352eb86" . "https://m.edsoo.ru/8352eb86" edsoo "https://m.edsoo.ru/8352eb86" . "https://m.edsoo.ru/8352eb86" ru "https://m.edsoo.ru/8352eb86"/ 8352 "https://m.edsoo.ru/8352eb86" eb "https://m.edsoo.ru/8352eb86" 86
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352eb86" :// "https://m.edsoo.ru/8352eb86" m "https://m.edsoo.ru/8352eb86" . "https://m.edsoo.ru/8352eb86" edsoo "https://m.edsoo.ru/8352eb86" . "https://m.edsoo.ru/8352eb86" ru "https://m.edsoo.ru/8352eb86"/ 8352 "https://m.edsoo.ru/8352eb86" eb "https://m.edsoo.ru/8352eb86" 86
34	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f86a" :// "https://m.edsoo.ru/8352f86a" m "https://m.edsoo.ru/8352f86a" . "https://m.edsoo.ru/8352f86a" edsoo "https://m.edsoo.ru/8352f86a" . "https://m.edsoo.ru/8352f86a" ru "https://m.edsoo.ru/8352f86a"/ 8352

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f86a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f86a" 86 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f86a" a
35	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f3b0"0
36	Покупки (одежда, обувь)	1		https://resh.edu.ru/
37	Покупки (продукты питания)	1		https://resh.edu.ru/
38	Покупки (подарки)	1		https://resh.edu.ru/
39	Покупки (поход по магазинам)	1		https://resh.edu.ru/
40	Покупки (ответственное потребление)	1		https://resh.edu.ru/
41	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	https://resh.edu.ru/
42	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		https://resh.edu.ru/

43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1		https://resh.edu.ru/
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa "/835312 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/835312aa "aa
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 "/83530 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 "a HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530a30 "30
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8353117e ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8353117e "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8353117e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8353117e "edsoo

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353117e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353117e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353117e"/8353117 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353117e"e
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1		
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1		
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"/83531 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"e
50	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c"ru HYPERLINK

	сверстниками"			<a 83531"="" href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">"https://m.edsoo.ru/83531c3c"/83531 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531c3c" HYPERLINK
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1		https://resh.edu.ru/
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1		https://resh.edu.ru/
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e"/83531 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83531d5e" HYPERLINK
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытие с отдыха)	1		https://resh.edu.ru/
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1		https://resh.edu.ru/
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1		https://resh.edu.ru/
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1		https://resh.edu.ru/
58	Каникулы в различное	1		https://resh.edu.ru/

	время года (правила безопасности на отдыхе)			
59	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"/83532 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"08 HYPERLINK
60	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"/83532 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83532d08"08 HYPERLINK
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2". HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/835338a2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2"/835338 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835338a2" 2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a"/83533 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a" 2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533d2a" a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533564":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533564" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533564". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533564" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533564". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533564" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533564"/835335 64
64	Природа: дикие и	1	

	домашние животные (в зоопарке и заповеднике)			
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c"/8352827 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352827c"c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a"/83533 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533b4a"a https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14"edsoo

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14"/83533 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533a14"14
67	Природа (флора и фауна)	1		https://resh.edu.ru/
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		https://resh.edu.ru/
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4"/835340 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835340a4"4 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42"/83533

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533e42" 42 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78"/83533 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83533f78"78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1		https://resh.edu.ru/
71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1		https://resh.edu.ru/
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1		https://resh.edu.ru/
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1		https://resh.edu.ru/
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1		https://resh.edu.ru/
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1		https://resh.edu.ru/
76	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534360":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534360"m HYPERLINK

	сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"			"https://m.edsoo.ru/83534360". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534360"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534360". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534360"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534360"/835343 60
77	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a"/835342 2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353422a" a
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1		https://resh.edu.ru/
79	Средства массовой информации (газеты)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78"/83529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78" a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529a78"78

80	Средства массовой информации (журналы)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 "/83529 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 "a HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529a79 "79
81	Средства массовой информации (телевидение)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529884 ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529884 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529884 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529884 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529884 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529884 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529884 "/835298 84
82	Средства массовой информации (радио)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529bfe ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529bfe "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529bfe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529bfe "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529bfe ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83529bfe "ru HYPERLINK

			<a 83529"="" href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">"https://m.edsoo.ru/83529bfe"/83529 HYPERLINK <a bfe"="" href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">"https://m.edsoo.ru/83529bfe"bfe
83	Средства массовой информации (интернет)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/83529582">"https://m.edsoo.ru/83529582":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529582"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529582". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/83529582">"https://m.edsoo.ru/83529582"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529582". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529582"ru HYPERLINK <a 83529582"="" href="https://m.edsoo.ru/83529582">"https://m.edsoo.ru/83529582"/83529582 https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/83534496">"https://m.edsoo.ru/83534496":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534496"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534496". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/83534496">"https://m.edsoo.ru/83534496"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534496". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534496"ru HYPERLINK <a 83534496"="" href="https://m.edsoo.ru/83534496">"https://m.edsoo.ru/83534496"/83534496 https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/83534838">"https://m.edsoo.ru/83534838":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534838"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534838". HYPERLINK <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/83534838">"https://m.edsoo.ru/83534838"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534838". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534838"ru HYPERLINK <a 83534838"="" href="https://m.edsoo.ru/83534838">"https://m.edsoo.ru/83534838"/83534838 https HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/83534b08">"https://m.edsoo.ru/83534b08":// HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83534b08" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534b08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534b08" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534b08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534b08" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534b08"/ 83534 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534b08" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534b08" 08
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1	https://resh.edu.ru/
85	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e"/ 83529 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e" 8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83529d8e" e https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2" edsoo

			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2"/835349 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835349d2"2
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16"/83534 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534c16"16 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"/835359 9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534edc":// HYPERLINK

			<p>"https://m.edsoo.ru/83534edc" <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83534edc". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83534edc"edsoo <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83534edc". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83534edc"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83534edc"/83534 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83534edc"edc <u>https HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e"::/ <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e"m <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e"edsoo <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e"/835353 6 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353536e"e <u>https</u> <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c"::/ <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c"m <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c"edsoo <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c"/835357 9 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353579c"c <u>https</u> <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353599a"::/ <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353599a"m <u>HYPERLINK</u></p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			"https://m.edsoo.ru/8353599a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"/835359 9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353599a"а
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычай)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535120":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535120"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535120"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535120". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535120"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535120"/835351 20
89	Родная страна (традиции, обычай)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535558":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535558"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535558". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535558"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535558". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535558"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535558"/835355 58 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535008":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535008"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535008". HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/83535008" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535008" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535008" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535008" /83535008 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" /83534 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83534d42" 42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" /8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" af HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352af04" 04 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c" ::// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c" m HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/83535c4c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c"/83535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535c4c"c
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202"а HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352a202"202
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"/83535

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"/83535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535b16"16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"/83535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"m

			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"/83535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"c
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"/83535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536296":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536296"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536296". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536296"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536296". HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/83536296" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536296/" 83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"/8353616 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"a
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"/8353616 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353616a"a https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835363b8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835363b8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835363b8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835363b8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835363b8". HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/835363b8" HYPERLINK <a 835363"="" href="https://m.edsoo.ru/835363b8">"https://m.edsoo.ru/835363b8"/835363 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835363b8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835363b8" HYPERLINK
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"ru HYPERLINK <a 83535"="" href="https://m.edsoo.ru/83535f1c">"https://m.edsoo.ru/83535f1c"/83535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535f1c"с https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"ru HYPERLINK <a 83535"="" href="https://m.edsoo.ru/83535d8c">"https://m.edsoo.ru/83535d8c"/83535 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"д HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83535d8c"с
101	Контроль по темам	1	1	Библиотека ЦОК https

	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"/835365 8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"e
102	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"/835365 8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353658e"e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	(общение с друзьями)			<p>"https://m.edsoo.ru/835366ec":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835366ec"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835366ec". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835366ec"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835366ec". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835366ec"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835366ec"/835366 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835366ec"ec https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c"/835373 1 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353731c"c https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83537074":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83537074"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83537074". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83537074"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83537074". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83537074"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83537074"/835370 74</p>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со	1		https://resh.edu.ru/

	сверстниками)			
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1		https://resh.edu.ru/
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1		https://resh.edu.ru/
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1		https://resh.edu.ru/
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536930":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536930"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536930". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536930"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536930". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536930"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536930"/835369 30 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537196":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537196"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537196". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537196"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537196". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537196"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537196"/835371 96 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2"edsoo

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2"/83536 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2"aa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536aa2"2 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c0ca"ca https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c"bd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bd3c"c https</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e"49 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c49e"e https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c"ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352ca5c"c</p>
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e"edsoo</p>

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e"/8353680 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353680e"e https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa"/83536 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83536cfa"cfa https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4"bef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352bef4"4 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e"edsoo</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e"30 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352c30e"е
8	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"/835374 66
9	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537466"/835374 66
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c"m

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c"/835375 9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353759c"с https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537754":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537754"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537754". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537754"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537754". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537754"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537754"/835377 54
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1		https://resh.edu.ru/
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1		https://resh.edu.ru/
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1		https://resh.edu.ru/
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1		https://resh.edu.ru/
15	Внешность и характер	1		https://resh.edu.ru/

	человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)			
16	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание знаменитости)	1		https://resh.edu.ru/
17	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "/83537 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "aa HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "6
18	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "/83537 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "aa HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83537aa6 "6
19	Досуг и увлечения	1		Библиотека ЦОК https

	(хобби) современного подростка (мода)		<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2"/835388 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835388a2"2</p>
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e"/835379 8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353798e"e https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2"/83537</p>

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537fe2"
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a"00 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352e00a"а
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8"/83537 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8"bc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83537bc8"8 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538140":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538140"m HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/83538140". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538140"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538140". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538140"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538140"/83538140 40
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"/83538 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"/83538 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"d HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83538d3e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538d3e"
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec"/83538 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83538eec"eec https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a5b2"2 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353986a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353986a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353986a". HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/8353986a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353986a" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353986a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353986a"/8353986 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353986a" a
26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539040" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539040" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539040" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539040" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539040" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539040" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539040"/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539180" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539180" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539180" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539180" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539180" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539180" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539180"/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539522" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539522" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83539522" . HYPERLINK

			<p>"https://m.edsoo.ru/83539522" edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539522". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539522" ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539522"/83539522 https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42" m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42" edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42" ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42"/83539d42 https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42" d HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539d42" 42</p>
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4" m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4" edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4" ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4"/835392d4 https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4" d HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/835392d4" 4 https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e" m HYPERLINK</p>

			<p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e"/83539 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e"b HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e"4 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539b4e"e https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18"/83539 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/83539f18"18 https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"edsoo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"/8353 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"a HYPERLINK</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<a 7"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"7 <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">HYPERLINK <a b"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"b <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a7b0">"https://m.edsoo.ru/8353a7b0"0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">https <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">"https://m.edsoo.ru/8353a9e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a9e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a9e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a9e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a9e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a9e0"ru HYPERLINK <a 8353"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">"https://m.edsoo.ru/8353a9e0"/8353 <a 8353"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">HYPERLINK <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">"https://m.edsoo.ru/8353a9e0"a <a a"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">HYPERLINK <a 9"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">"https://m.edsoo.ru/8353a9e0"9 <a 9"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">HYPERLINK <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">"https://m.edsoo.ru/8353a9e0"e <a e"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/8353a9e0">"https://m.edsoo.ru/8353a9e0"0 <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">https <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">"https://m.edsoo.ru/835396d0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835396d0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835396d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835396d0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835396d0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835396d0"ru HYPERLINK <a 835396"="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">"https://m.edsoo.ru/835396d0"/835396 <a 835396"="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">HYPERLINK <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">"https://m.edsoo.ru/835396d0"d <a d"="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">HYPERLINK <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/835396d0">"https://m.edsoo.ru/835396d0"0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1	Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">https <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">HYPERLINK <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/8353a10c">"https://m.edsoo.ru/8353a10c"://

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c"а HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c"10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a10c"с
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa"а HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353a3aa"aa
33	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"edsoo HYPERLINK

	питание. Посещение врача"			"https://m.edsoo.ru/8353ac92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"ac HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"92
34	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"ac HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ac92"92
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1		https://resh.edu.ru/
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1		https://resh.edu.ru/
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1		https://resh.edu.ru/
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1		https://resh.edu.ru/
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1		https://resh.edu.ru/
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1		https://resh.edu.ru/
41	Контроль по теме "Покупки: одежда,	1	1	https://resh.edu.ru/

	обувь и продукты питания. Карманные деньги"			
42	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1		https://resh.edu.ru/
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 "/83531 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 "ab HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83531ab6 "6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 "/8352 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 "cde HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8352cde0 "0
45	Школа, школьная	1		https://resh.edu.ru/

	жизнь (международные обмены для школьников)			
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 "/83530 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530c06 "06 https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 "/83530 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 "d HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530d78 "78 https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530e9a ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530e9a "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530e9a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83530e9a "edsoo HYPERLINK

			<p>"https://m.edsoo.ru/83530e9a". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530e9a"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p><a 83530"="" href="https://m.edsoo.ru/83530e9a">"https://m.edsoo.ru/83530e9a"/83530 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530e9a"e <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530e9a"9 <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530e9a" a https <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530166":// <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530166"m <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530166". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530166"edsoo <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530166". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/83530166"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p><a 83530166"="" href="https://m.edsoo.ru/83530166">"https://m.edsoo.ru/83530166"/83530166 https <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660":// <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660"m <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660"edsoo <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660". <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660"ru <u>HYPERLINK</u></p> <p><a 8353b660"="" href="https://m.edsoo.ru/8353b660">"https://m.edsoo.ru/8353b660"/8353b660 https <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660"b <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/8353b660"660 <u>HYPERLINK</u></p>
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1	<p>Библиотека ЦОК https <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/835304e0":// <u>HYPERLINK</u></p> <p>"https://m.edsoo.ru/835304e0"m <u>HYPERLINK</u></p>

			<p> "https://m.edsoo.ru/835304e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835304e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835304e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835304e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835304e0"/835304 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835304e0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835304e0"0 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68"ae HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ae68"68 </p>
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1	<p> Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ebc6"ebc HYPERLINK </p>

				"https://m.edsoo.ru/8353ebc6" 6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1		https://resh.edu.ru/
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1		https://resh.edu.ru/
51	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	https://resh.edu.ru/
52	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1		https://resh.edu.ru/
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c"/8353204 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353204c"c
54	Виды отдыха в различное время года.	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)			"https://m.edsoo.ru/8353e2fc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e2fc"fc https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e086"086
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1		https://resh.edu.ru/
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"m HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8353e1c6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e1c6"6
57	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"54 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"a
58	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"54 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e54a"a
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1		https://resh.edu.ru/
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1		https://resh.edu.ru/
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1		https://resh.edu.ru/
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1		https://resh.edu.ru/
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1		https://resh.edu.ru/
64	Природа (глобальные вызовы)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d500"500
65	Природа (климат, погода)	1		
66	Природа (флора и фауна)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/8353d258":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d258"258
67	Природа (природные памятники в опасности)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4"ced HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ced4"4
68	Природа (редкие животные)	1		
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0".

			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d6e0"0 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c"80 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d80c"c https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e"92</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d92e" https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c"cd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353cd1c"c
70	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	https://resh.edu.ru/
71	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"b

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d3b6"
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1		https://resh.edu.ru/
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1		https://resh.edu.ru/
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1		https://resh.edu.ru/
75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353d0a0"0
76	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8" ded HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"8
77	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"ded HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ded8"8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1		https://resh.edu.ru/
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a"77

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e77a"
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353e662"662
81	Средства массовой информации (интернет)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c"ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ea7c"c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8"ece HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ece8"8
83	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"ee HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"a
84	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353ee0a"/8353 HYPERLINK

				<a data-bbox="1018 152 1406 219" href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">"https://m.edsoo.ru/8353ee0a"ee <a data-bbox="1018 230 1394 297" href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">HYPERLINK <a data-bbox="1018 309 1394 376" href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">"https://m.edsoo.ru/8353ee0a"0 <a data-bbox="1018 387 1394 454" href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">HYPERLINK <a data-bbox="1018 465 1394 533" href="https://m.edsoo.ru/8353ee0a">"https://m.edsoo.ru/8353ee0a" a
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1		Библиотека ЦОК <a data-bbox="1018 349 1337 416" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">https <a data-bbox="1018 427 1187 495" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 506 1402 573" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22":// <a data-bbox="1018 584 1187 651" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 663 1402 730" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22" m <a data-bbox="1018 741 1187 808" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 819 1385 887" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22". <a data-bbox="1018 898 1187 965" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 976 1449 1043" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22" edsoo <a data-bbox="1018 1055 1187 1122" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 1133 1385 1200" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22". <a data-bbox="1018 1211 1187 1279" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 1290 1402 1357" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22" ru <a data-bbox="1018 1368 1187 1435" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 1447 1449 1514" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22"/8353 <a data-bbox="1018 1525 1187 1592" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 1603 1402 1671" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22" ef <a data-bbox="1018 1682 1187 1749" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 1760 1473 1827" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">"https://m.edsoo.ru/8353ef22" 22 https <a data-bbox="1018 1839 1187 1906" href="https://m.edsoo.ru/8353ef22">HYPERLINK <a data-bbox="1018 1917 1402 1984" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044":// <a data-bbox="1018 1995 1187 2063" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 2074 1402 2141" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044" m <a data-bbox="1018 2152 1187 2219" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 2231 1385 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044". <a data-bbox="1018 2309 1187 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 2387 1449 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044" edsoo <a data-bbox="1018 2466 1187 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 2544 1385 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044". <a data-bbox="1018 2623 1187 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 2701 1402 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044" ru <a data-bbox="1018 2779 1187 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 2858 1449 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044"/8353 <a data-bbox="1018 2936 1187 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 3015 1390 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044" f <a data-bbox="1018 3093 1187 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">HYPERLINK <a data-bbox="1018 3171 1425 2240" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">"https://m.edsoo.ru/8353f044" 044
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1		<a data-bbox="1018 1827 1241 1861" href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1		<a data-bbox="1018 1951 1241 1984" href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/
88	Родная страна и страна	1		Библиотека ЦОК <a data-bbox="1018 2033 1337 2067" href="https://m.edsoo.ru/8353f044">https

	(страны) изучаемого языка (достопримечательности)			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f698"698
89	Родная страна (культурные особенности)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004". HYPERLINK

			<p> "https://m.edsoo.ru/8352f004" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004/" 8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f004" 004 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e/" 8352366 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352366e" e https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786/" 83523786 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83523786" 86 </p>
91	Родная страна (национальная одежда)	1	<p> Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558" . HYPERLINK </p>

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353f558"558
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		https://resh.edu.ru/
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1		https://resh.edu.ru/
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1		https://resh.edu.ru/
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"26
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"edsoo HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/8353fa26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"/8353 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"fa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8353fa26"26
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c"/83526 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c"1 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526a1c"c https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08"/83526 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83526f08"08 https HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/835270c0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0"/835270 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835270c0"0
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		https://resh.edu.ru/
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1		https://resh.edu.ru/
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1		https://resh.edu.ru/
101	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"/835404 94

	<p>страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>			
102	<p>Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83540494"/835404 94</p>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"/835407 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"f</p>

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"
2	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"/835407 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835407f0"0
3	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)</p>	1		https://resh.edu.ru/
4	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)</p>	1		https://resh.edu.ru/
5	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)</p>	1		https://resh.edu.ru/
6	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541254":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541254"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541254". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541254"edsoo HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/83541254". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541254"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541254"/835412 54
7	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e"/835410 7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354107e"e
8	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)</p>	1		https://resh.edu.ru/
9	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)</p>	1		https://resh.edu.ru/
10	<p>Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"</p>	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a"/835413

				8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a" a
11	<p>Анализ контрольной работы. Обобщение по теме</p> <p>"Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a"/8354138 HYPERLINK 8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354138a" a
12	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)</p>	1		https://resh.edu.ru/
13	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)</p>	1		https://resh.edu.ru/
14	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2"/835419 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835419f2" f HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/835419f2"2
15	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"/83541 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"82
16	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"/83541 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541b82"82
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1		https://resh.edu.ru/
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1		https://resh.edu.ru/
19	Досуг и увлечения (хобби) современного	1		https://resh.edu.ru/

	подростка (технологии: проблемы)			
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные программы)	1		https://resh.edu.ru/
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542866 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542866 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542866 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542866 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542866 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542866 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542866 "/83542866
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542262 ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542262 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542262 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542262 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542262 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542262 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542262 "/83542262
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1		https://resh.edu.ru/
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1		https://resh.edu.ru/
25	Досуг и увлечения (хобби) современного	1		https://resh.edu.ru/

	подростка (кино)			
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c :// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c "/835425 3 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/8354253c "c
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 :// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 "/83541 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 "ee HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83541ee8 "8
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1		https://resh.edu.ru/
29	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры).	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542c80 :// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542c80 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/83542c80 ". HYPERLINK

	Роль книги в жизни подростка"			"https://m.edsoo.ru/83542c80" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"/83542 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"80
30	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"/83542 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542c80"80
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a"/835433 6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354336a" a
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK HYPERLINK

			"https://m.edsoo.ru/8352f4dc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc"/8352 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc"4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8352f4dc"dc
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8"/835439 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835439c8"8
34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0"/83542 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0"ff HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542ff0"0
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa"/835434 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/835434fa"fa
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0"/83542 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0"eb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83542eb0"0
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"m

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"/835436 6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"c
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"/835436 6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/8354366c"c
39	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346"/835443 46
40	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346":// HYPERLINK

	отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"			"https://m.edsoo.ru/83544346" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544346"/ 83544346
41	Покупки (виды магазинов)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541542":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541542" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541542". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541542" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541542". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541542" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83541542"/ 83541542
42	Покупки (покупки в интернете)	1		https://resh.edu.ru/
43	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	1	https://resh.edu.ru/
44	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1		https://resh.edu.ru/
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544832":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544832" m

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544832". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544832"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544832". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544832"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83544832"/835448 32
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83530698":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83530698"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83530698". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83530698"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83530698". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83530698"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83530698"/835306 98
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1		https://resh.edu.ru/
48	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430"/835454 30
49	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Школа, школьная"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430"://

	жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"			HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/83545430"/83545430
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1		https://resh.edu.ru/
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1		https://resh.edu.ru/
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9c16"16
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1		https://resh.edu.ru/
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр	1		https://resh.edu.ru/

	достопримечательности)			
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1		https://resh.edu.ru/
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478"://HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478"mHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478"edsooHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478".HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478"ruHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478"/863HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478"cHYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9478"9478
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1		https://resh.edu.ru/
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1		https://resh.edu.ru/
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1		https://resh.edu.ru/
60	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	1	https://resh.edu.ru/
61	Анализ контрольной работы. Обобщение по	1		https://resh.edu.ru/

	теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"			
62	Природа (дикие животные)	1		https://resh.edu.ru/
63	Природа (защита животных)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "/863 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "7 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "e HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "8 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c7e8e "e
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 ":: HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 "edsoo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 "/863 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/863c9054 "c

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9054"9054
65	Природа (домашние животные)	1		
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c9612"9612
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1		https://resh.edu.ru/
68	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1		https://resh.edu.ru/
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"8

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"ec HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8ec4"4
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c8668"8668
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	https://resh.edu.ru/
72	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee"с HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee"87

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863c87ee"
73	Средства массовой информации (интернет)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca5a8"8
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1		https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Средства массовой информации (телевидение)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa"ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca8fa"8 HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/863ca8fa" fa
76	Средства массовой информации (пресса)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706"ca HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863ca706"706
77	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	https://resh.edu.ru/
78	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1		https://resh.edu.ru/
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1		https://resh.edu.ru/
80	Родная страна (праздники)	1		https://resh.edu.ru/
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1		https://resh.edu.ru/
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34"edsoo

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34"cba HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cba34"34
83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a"cb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a"70 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb70a"a
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1		https://resh.edu.ru/
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1		https://resh.edu.ru/
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1		https://resh.edu.ru/
87	Родная страна (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598".

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb598"598
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1		https://resh.edu.ru/
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1		https://resh.edu.ru/
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1		https://resh.edu.ru/
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1		https://resh.edu.ru/
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6"cb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6"d

				<a 6"="" href="https://m.edsoo.ru/863cb8d6">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cb8d6"6
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1		https://resh.edu.ru/
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1		Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec"ru <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec"/863 <a cc"="" href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec"cc <a 0"="" href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec"0 <a ec"="" href="https://m.edsoo.ru/863cc0ec">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc0ec"ec
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1		https://resh.edu.ru/
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1		Библиотека ЦОК <a "="" :="" href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0". <a edsoo"="" href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0"ru <a 863"="" href="https://m.edsoo.ru/863cbcf0">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0"/863

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0"cbcf HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcf0"0
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6"cbba HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbba6"6
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1		https://resh.edu.ru/
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0"cbcd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cbcd0"0
100	Выдающиеся люди	1		Библиотека ЦОК https

	<p>родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)</p>			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e"cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e"43 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc43e"e</p>
101	<p>Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности , культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты,</p>	1	1	<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"8</p>

	спортсмены"			
102	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"/863 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"cc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"8 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/863cc8f8"8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык (в 2 частях), 5 класс/ Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 6 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 7 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В.,
Баранова К.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Акционерное

общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, 9 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык. Книга для учителя. V класс : пособие для общеобразоват.

организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В. Афанасьева, И. В.

Михеева. — М. : Просвещение;

Английский язык. Книга для учителя. VII класс : пособие для

общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В.

Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Просвещение;

Английский язык. Книга для учителя. VI класс : пособие для

общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В.

Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Просвещение;

Английский язык. Книга для учителя. IX класс : пособие для

общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В.

Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Просвещение;

Английский язык. Книга для учителя. VIII класс : пособие для

общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В.

Афанасьева, И. В. Михеева. — М. : Просвещение.

Аудиоприложения к УМК Верещагина И. Н., Афанасьева О. В. и др.

Углублённое изучение.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://fipi.ru>

<https://resh.edu.ru/>

www.1september.ru

www.school-collection.edu.ru

<http://window.edu.ru>

edsoo.ru