

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования администрации Великоустюгского**  
**муниципального округа**  
**МБОУ "Гимназия"**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия»

*Хомутичкина О.А.*

Приказ № 01-02/91 от 30.08.2024

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**"Основы медицинских знаний"**

Учитель биологии  
Хромцова Анастасия Сергеевна

2024 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» предназначена для обучающихся 6 классов.

Необходимость этого курса обусловлена тем, что жизнь современного человека порой не обходится без чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев, которые могут случиться где угодно: дома, в школе, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях, и часто состояние пострадавшего усугубляется не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Поэтому очень важно учащимся иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях до прибытия профессиональной помощи.

#### **Цель программы:**

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

#### **Реализация цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
2. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых открытых травмах
3. Обучить методам оказания реанимационной помощи
4. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» в основной школе даёт возможность достичь

#### **личностных результатов:**

- знание основ оказания доврачебной помощи;
- сформированности познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение основ медицинских знаний; интеллектуальных умений (анализировать, делать

выводы, принимать решения);

- развитие сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и гражданского поведения, осознанного и ответственного отношения к принимаемым решениям;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной деятельности;
- формирование понимания ценности жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**метапредметных результатов :**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками медицинской информации: находить медицинскую информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, медицинских и справочниках, интернете), анализировать и оценивать информацию; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

**предметных результатов:**

- умение оказывать первую медицинской помощь в различных ситуациях;
- умение применять универсальный алгоритм оказания доврачебной помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- применять приемы психологической поддержки пострадавшему.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Введение

Общее понятие о здоровье как состоянии организма. Критерии здоровья. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде. Значение первой медицинской помощи для сохранения здоровья человека.

**Оборудование:** торс человека разборный, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи, глюкометр, тонометр (механический и электронный), кушетка медицинская, фанендоскоп, стетоскоп.

### Ранения. Оказание первой медицинской помощи

Раны, их виды, характеристика. Осложнения при ранениях. Десмургия. Повязка и

перевязка. Виды повязок. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Практическое занятие № 1 «Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка».

**Оборудование:** имитаторы ранений и поражений, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.

### **Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи**

Кровь. Состав крови. Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. Перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Борьба с болью.

**Оборудование:** модель системы кровообращения, имитаторы ранений и поражений, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи, робот – тренажер с разными режимами работы.

### **Травмы опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи**

Понятие о травме. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтеки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Вывих, причины вывихов, их обнаружение.

Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Шинирование.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Практическое занятие № 2 «Оказание первой помощи при травмах».

**Оборудование:** скелет человека, модель скелета человека с мышцами, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи, комплекты шин (складные средние, проволочные для ног и рук, транспортная Дитерихса, иммобилизационная пневматическая и вакуумная), носилки санитарные ковшовые и плащевые, робот – тренажер с разными режимами работы, негатоскоп.

### **Реанимация**

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки.

Практическое занятие № 3 «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания».

**Оборудование:** модель строения сердца разборная, модель объемная головного мозга, кардиограф, учебный дефибриллятор, робот – тренажер с разными режимами работы, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.

### **Ожоги и обморожения**

Ожоги термические. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь. Ожоговый шок. Ожоги химические. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь. Обморожения. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь. Общее обморожение организма. Практическое занятие № 4 «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях».

**Оборудование:** имитаторы ранений и поражений, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.

### **Травматический шок и противошоковые мероприятия**

Травматический шок. Причины шока. Фазы травматического шока. Степени тяжести, предупреждение и профилактика шока.

**Оборудование:** имитаторы ранений и поражений, сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи.

### **Инфекционные болезни**

Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии. Возбудители, причины инфекционных заболеваний. Группы инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин, обсервация. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Дизентерия. Сальмонеллез. Холера. Другие опасные заболевания. Венерические заболевания. Профилактика венерических заболеваний, их опасность. Синдром приобретенного иммунодефицита. Пути заражения. Симптомы заболевания. Профилактика и лечение.

**Методы лечения и уход за больным.** Основные источники лекарственных средств. Формы лекарственных средств. Фитотерапия. Гирудотерапия. Использование яда змей и пчел. Лечебные свойства мумиё. Иглоукалывание. Гомеопатия. Точечный массаж. Йога. Уход тяжелобольного. Методы наблюдения за состоянием здоровья больного.

**Оборудование:** анатомический тренажер для промывания желудка, анатомический тренажер для взятия мазка из зева.

### **Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека**

Соматоскопия - методика оценки физического развития. Соматометрия - снятие антропометрических показателей. Знакомство с медицинским учреждением.

**Оборудование:** прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, цифровая лаборатория RELAB с набором датчиков по физиологии (датчики ЧСС, артериального давления, ручной динамометр, температуры, частоты дыхания).

При реализации содержания курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» предполагается использование следующих форм организации занятия:

- собеседование,
- консультация,
- практическая работа,
- экскурсия.

При изучении материала будут использованы следующие виды учебно-познавательной деятельности учащихся:

виды деятельности со словесной (знаковой) основой

- слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих,
- работа с научно-популярной литературой,
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам,
- написание рефератов и докладов,
- выполнение заданий по разграничению понятий,
- систематизация учебного материала;

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- просмотр видеоматериалов
- анализ графиков, таблиц, схем,
- объяснение наблюдаемых явлений,
- анализ проблемных ситуаций.

виды деятельности с практической (опытной) основой:

- работа с раздаточным материалом,
- выполнение практических работ.

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
<b>1.</b>	Введение.	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1	Общее понятие о здоровье как состоянии организма	<b>1</b>	<b>1</b>	-
1.2	Критерии здоровья. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде.	<b>1</b>	<b>1</b>	-
1.3	Значение первой медицинской помощи для сохранения здоровья человека.	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>2.</b>	Ранения. Оказание первой медицинской помощи	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.1	Раны, их виды, характеристика. Осложнения при ранениях. Десмургия.	1	1	-
2.2	Повязка и перевязка. Виды повязок. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.	1	-	<b>1</b>
<b>3.</b>	Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи	2	2	
3.1	Кровь. Состав крови. Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.	1	1	-
3.2	Принятие мер по предупреждению заражения раны. Перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии	1	1	-

	пальцем, наложения давящей повязки.			
<b>4.</b>	Травмы опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.1	Понятие о травме. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи.	1	1	-

4.2	Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Шинирование. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1	1	-
4.3	Практическое занятие № 2 «Оказание первой помощи при травмах».	1	-	<b>1</b>
5.	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1	-	-
5.1	Травматический шок. Причины шока. Фазы травматического шока. Степени тяжести, предупреждение и профилактика шока.	1	-	-
6.	Ожоги и обморожения	3	2	<b>1</b>
6.1	Ожоги термические. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь. Ожоговый шок. Ожоги химические. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь	1	1	-
6.2	Обморожения. Степени тяжести, симптомы. Первая помощь. Общее обморожение организма.	1	1	-
6.3	Практическое занятие № 4 «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях».	-	-	<b>1</b>
7.	Реанимация	4	3	<b>1</b>
7.1	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения.	1	1	-
7.2	Инсульт, возможные причины и возникновение.	1	1	-
7.3	Понятие о клинической смерти и	1	1	-
	реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки.			
7.4	Практическое занятие № 3 «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания».	-	-	<b>1</b>
8.	Инфекционные болезни	5	5	-

8.1	Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии. Возбудители, причины инфекционных заболеваний. Группы инфекционных заболеваний.	1	1	-
8.2	Профилактика инфекционных заболеваний. Карантин, обсервация. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	1	1	-
8.3	Дизентерия. Сальмонеллез. Холера. Другие опасные заболевания. Венерические заболевания	1	1	-
8.4	Профилактика венерических заболеваний, их опасность. Синдром приобретенного иммунодефицита. Пути заражения. Симптомы заболевания. Профилактика и лечение. Методы лечения и уход за больным.	1	1	-
8.5	Основные источники лекарственных средств. Формы лекарственных средств. Фитотерапия. Гирудотерапия. Использование яда змей и пчел. Лечебные свойства мумиё. Иглоукальвание. Гомеопатия. Точечный массаж. Йога. Уход тяжелобольного. Методы наблюдения за состоянием здоровья больного.	1	1	-
9.	Методы лечения и уход за больным	7	7	-
9.1	Основные источники лекарственных средств. Формы лекарственных средств.	1	1	-
9.2	Фитотерапия. Гирудотерапия.	1	1	-
9.3	Использование яда змей и пчел.	1	1	-
9.4	Лечебные свойства мумиё. Иглоукальвание	1	1	-
9.5	Гомеопатия. Точечный массаж. Йога.	1	1	-
9.6	Уход тяжелобольного.	1	1	-
9.7	Методы наблюдения за состоянием здоровья больного	1	1	-
10.	Функциональные характеристики и	2	2	-
	пробы как показатель состояния здоровья человека			
10.1	Соматоскопия - методика оценки физического развития. Соматоскопия - методика оценки физического развития.	1	1	-

10.2	Знакомство с медицинским учреждением.	1	1	-
11.	Подведение итогов	2	2	
	Итого	34	28	<b>6</b>

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 6,7, 8 класс. – М., Просвещение, 2014.
2. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 2004.
3. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова. - М.: Терра, 2010.
4. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
5. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
6. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт- Петербург, 2003. 612с.
7. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
8. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
9. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
10. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. –
11. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний. Феникс, 2015

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Муляжи и накладки по травмам
2. Видеофильмы
3. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи:
4. носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
5. Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
6. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
7. Предметы ухода за больным