

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия»

/Хомутишникова О.А./

Приказ № 01-02/91 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психического развития

Великоустюгский муниципальный округ, Вологодская область
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится по 3 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Индивидуальный учебный план АООП ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов»
в соответствии с требованиями ФГОС ООО
9 класс (2020-2025 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		5 класс 2020-21 уч.г. (ООП)	6 класс 2021-22 уч.г. (ООП)	7 класс 2022-23 уч. г. (ООП)	8 класс 2023-24 уч.г. (АООП)	9 класс 2024-25 уч.г. (АООП)		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	годовая
	Литература	3	3	2	2	3	13	годовая
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5					0,5	годовая
	Родная литература (русская)	0,5					0,5	годовая
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	годовая
	Второй иностранный язык (немецкий)			1			1	годовая
Математика и информатика	Математика	5	5				10	годовая
	Алгебра			3	3	3	9	годовая
	Геометрия			2	2	2	6	годовая
	Вероятность и статистика				2	1	3	годовая
	Информатика			1	1	1	3	годовая
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	годовая
	Обществознание		1	1	1	1	4	годовая
	География	1	1	2	2	2	8	годовая
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	годовая
	Химия				2	2	4	годовая
	Биология	1	1	2	2	2	8	годовая
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				0,5	годовая

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3	годовая
	Музыка	1	1	1	1		4	годовая
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	8	годовая
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	годовая
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	3	14	годовая
Итого		28	29,5	31	33	33,5	155	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Информатика (элективный курс)		1	1				2	годовая
Мир английского языка (элективный курс)		2	2	2	1	1	8	годовая
Тайный мир текста (элективный курс)				1	1		2	годовая
Практикум по русскому языку (элективный курс)		1	0,5	1	1	1	4,5	годовая
Решение планиметрических задач (элективный курс)						0,5	0,5	годовая
Итого		4	3,5	4	3	2,5	17	
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36		
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1188	5812	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"					3	2	4	
Коррекционно - развивающая программа по математике					1	1	2	
Коррекционно - развивающая программа по русскому языку					1	1	2	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	
Разговоры о важном					1	1	2	
Герои Вологодчины					0,5	0,5	1	
Россия – мои горизонты					1	1	2	
Функциональная грамотность					1	1	2	
Волонтерский отряд «Территория добра»					0,5		0,5	

Развивайте дар слова				1		1	
Сложные вопросы обществознания					1	1	
Английский сегодня					0,5	0,5	