

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Великоустюгского муниципального  
округа**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия»

*Хомути* /Хомутишникова О.А./

Приказ № 01-02/91 от 30.08.2024

**Рабочая программа**  
учебного курса внеурочной деятельности  
«В жизнь по безопасной дороге»  
для обучающихся 7а класса

Составитель: Хансберг И.А.

Педагог-организатор

Великий Устюг 2024-2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Программа охватывает всю структуру воспитательно - образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с обучающимися, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1) обучение теоретическим знаниям (*вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов*) и самостоятельная работа (*рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами*);

2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (*дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций*);

3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Содержание программы, а также формы и методы её реализации, носят игровой характер, что соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов, навыков. Задания, предлагаемые на занятиях, ориентированы на творческую работу ребенка - самостоятельную или в коллективе, осознанное закрепление и использование получаемой информации.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. История возникновения правил дорожного движения – 2 часа

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.

Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. правила движения едины на всей территории РФ. Правила дорожного движения РФ.

2. Роль автомобильного транспорта в экономике- 2 часа

Рост автомобильного парка и объёма грузопассажирских перевозок. Увеличение протяжённости автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

3. История создания автомобиля, велосипеда- 2 часа

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации. Использование автомобиля. Велосипеда в сегодняшнее время.

4. Форма регулирования движения – 3 часа

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-х секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. положением корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрёстках.

5. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах – 1 час

Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле(мотороллере) и на мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

6. На загородных дорогах – 2 часа

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.

7.Проезд железнодорожных переездов – 2 часа

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

8.Остановка и стоянка транспортных средств - 2 часа

Понятия «Остановка» и «Стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещены.

9.Правила пользования транспортными средствами 2 часа

Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при их перевозке на грузовых и легковых автомобилях.

10. В новый век безопасности (экологии и транспорта) – 1 час

Воздействие транспорта на экологию. Охрана окружающей среды.

11.Велосипед с подвесным двигателем -2 часа

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

12.Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем и мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов – 3 часа

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде и мопеде.

13. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД – 2 часа

Основная обязанность пешеходов и велосипедистов – соблюдение Правил дорожного движения.

Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

14.Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке – 2 часа

Игры и соревнования велосипедистов по ПДД на площадке. Подведение итогов соревнований.

15.Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов – 5 часов

Разработать сценарии утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Проведение конкурса среди учащихся 6 класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

16. Итоговое занятие 1 час

Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

- **регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- **познавательные УУД:**

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
  - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
  - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
  - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
  - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- учащиеся должны знать*
  - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
  - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
  - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
  - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
  - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
  - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
  - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; виды перекрёстков;
  - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
  - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- должны уметь*
  - выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
  - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
  - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
  - выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
  - выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.	1
2	Декрет о правилах движения, подписанный В. И. Лениным. Правила движения едины на всей территории РФ.	1
3	Правила дорожного движения РФ	1



4	Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.	1
5	Увеличение протяженности автомобильных дорог.	1
6	Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения	1
7	Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации.	1
8	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время	1
9	Сигналы светофора и регулировщика.	1
10	Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры.	1
11	Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.	1
12	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках	1
13	Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере)	1
14	Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле(мотороллере) и на мотоцикле с коляской.	1
15	Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	1
16	Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.	1
17	Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных	1
18	Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде	1
19	Понятия «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта.	1
20	Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования.	1
21	Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).	1
22	Охрана окружающей среды	1
23	Устройство велосипеда с подвесным	1

	двигателем и мопеда.	
24	Их техническое обслуживание, правила пользования ими. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом	1
25	Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда передвыездом.	1
26	Неисправности и их устранение.	1
27	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1
28	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1
29	Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде и мопеде	1
30	Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипеде и мопеде	1
31	Основная обязанность пешеходов и Велосипедистов - соблюдение Правил дорожного движения.	1
32	Основная обязанность пешеходов и Велосипедистов - соблюдение Правил дорожного движения.	1
33	Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД	1
34	Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД	1