

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования администрации Великоустюгского**  
**муниципального округа**  
**МБОУ "Гимназия"**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия»

Хомутичкина О.А./

Приказ № 01-02/91 от 30.08.2024

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**"Юнармия"**

Учитель биологии

Хромцова Анастасия Сергеевна

2024 год

## Пояснительная записка

Воспитание гражданина и патриота в России всегда были одной из ключевых задач образования. Современная школа переживает новый виток интереса к военно-патриотическому направлению воспитания подрастающего поколения. Конечно, в первую очередь это связано с запросами общества. Непокойная политическая обстановка в мире, нарушение традиционных, устоявшихся десятилетиями взглядов на уроки истории, наконец, усиление националистических настроений в разных странах заставляет не только государство, но и гражданское общество более внимательно относиться к происходящему. Неслучайно в последнее время стали активно открываться по всей стране кадетские классы, возрос интерес к истории Отечества. Назрела проблема воспитания патриотизма у современных подростков, формирование у них активной гражданской позиции. Информационные технологии шагнули очень далеко, школьники находятся в сложном информационном поле и взрослым необходимо создать условия, которые помогут не сложившейся до конца личности определять истинные и ложные ценности. Именно поэтому особую актуальность получают такие формы работы с детьми, как волонтерское движение, военно-патриотические отряды, вовлечение ребят в поисковую деятельность. Одним из таких общественных движений является «Юнармия»

Именно в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе МБОУ «Гимназия» был создан юнармейский отряд. В состав отряда входит 97 человек (из числа учащихся 5-11 общеобразовательных классов).

Формирование отряда на базе школы продиктовано необходимостью помочь социализации и профориентации учащихся. Дать им возможность попробовать себя в военном деле позволяет юнармейский отряд. Таким образом, Всероссийское движение органично переплетается с образовательной системой школы.

Самым эффективным методом работы с детьми, входящими в юнармейский отряд, является участие юнармейцев в военно-спортивных играх, которые включают элементы, способствующие физическому развитию подростка, способности стойко переносить трудности, укреплять выносливость, уметь правильно действовать при чрезвычайных ситуациях, углубляют знания по ОБЖ, знакомят с историей Отечества, способствуют приобретению навыков стрельбы, неполной сборки-разборки автомата, ориентирования и т.п., прививают чувство патриотизма. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в таких соревнованиях.

В связи с вышесказанным, разработана Программа развития юнармейского отряда (далее - Программа) в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493. Данная программа предлагает вариант решения указанных проблем, предусматривая комплексную подготовку юнармейцев для участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

В своей деятельности по данной программе развития члены юнармейского отряда руководствуются нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании в РФ»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
4. Положением об юнармейском отряде.

Программа деятельности юнармейского отряда для учащихся 6б классов разработана на 2024 – 2025 учебный год, рассчитана на 17 часов, один час в 2 недели у каждого класса.

Программа опирается на основные элементы воспитательной системы школы:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой Родины;
- воспитание уважения к ратным и трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- эстетическое развитие;
- изучение основ начальной военной подготовки.

Основные направления реализации программы:

1. военно-патриотическая работа (изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций; изучение истории Великой Отечественной войны; изучение малоизвестных исторических событий; изучение военной и государственной символики; увековечение памяти земляков; посещения музеев и т.д.);
2. профилактика ЗОЖ и общая физическая подготовка(основы здорового образа жизни; преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы); силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения, боевые приемы борьбы);
3. деятельность по развитию коллектива отряда (игры и тренинги, направленные на сплочённость отряда, на формирование умения действовать в команде, умения брать ответственность на себя и т.д.);
4. краеведческая работа (изучение истории родной земли; изучение военной истории на местном краеведческом материале; изучение судеб земляков и предков юнармейцев и т.д.);

Сопутствующие направления реализации программы:

1. волонтерство (участие в волонтерских акциях и проектах);

2. экологическая работа (участие в мероприятиях и акциях экологической направленности);
3. творческая деятельность (участие в творческих мероприятиях различного уровня).

### **Содержание деятельности.**

Предусмотрена организация военно-патриотического воспитания в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» посредством деятельности юнармейского школьного отряда. Возобновление проведения военно-спортивных игр, тематических программ и других мероприятий. Использование форм работы: тематические беседы, экскурсии, спортивные соревнования, деловые игры, исследовательские работы, викторины, просмотры кинофильмов гражданско-патриотической тематики, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, представителями ДОСААФ, военного комиссариата, МЧС, Министерства Обороны, МВД России. Юнармейцы привлекаются для участия в акциях, экскурсиях, олимпиадах, конференциях, проектах, конкурсах, выставках художественного творчества и состязаниях по направлению военно-патриотического воспитания.

Для дальнейшего развития системы военно-патриотического воспитания юнармейцев необходимо:

- создание материально-технической базы деятельности юнармейского отряда;
- повышение уровня организационно-методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня педагогов военно-патриотического воспитания.

## Цели и задачи Программы

**Цель программы** – создание условий для развития юнармейского отряда на базе МБОУ «Гимназия» г. Великий Устюг: формирование активной гражданско-патриотической позиции, воспитание чувства национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу, готовность к защите Родины, овладение основами знаний по начальной военной подготовке и действиям в ЧС.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Организовать проектно-исследовательскую деятельность.
- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.
- Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
- Способствовать формированию у детей социальной активности.
- Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- Содействовать развитию коллектива юнармейского отряда (создание традиций, воспитание самостоятельности, ответственности в подготовке и проведении мероприятий и т.д.);

Решение указанных задач осуществляется путём реализации мероприятий согласно плану работы юнармейского отряда и школьному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание деятельности/мероприятие	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Выборы командира взвода, командиров отделений. Планирование работы. Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.	1
2	Виды вооруженных сил (лекция, презентация). Символы воинской чести (викторина «Государственная символика»).	1
3	Полководцы и герои России (презентация, викторина «Защитники отечества»). Воинские подвиги земляков - Вологжан. (проект «Воины моей малой Родины», «Горжусь своими земляками»).	1
4	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1
5	История оружия от древних времен до современности (презентация, кроссворд «Виды оружия»). Виды вооружения Российской армии (работа по карточке «Классификация оружия Российской армии»).	1
6	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором (Занятие в лазерном тире)	1
7	Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1
8	Отработка навыков строевых приемов	1
9	Движение походным и строевым шагом.	1
10	Выполнение воинского приветствия в строю. Отработка навыков строевых приемов.	1
11	Оказание первой помощи пострадавшим. Ранения и кровотечения.	1
12	Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Травмы опорно-двигательного аппарата.	1
13	Наложение шин при различных переломах. Способы транспортировки пострадавших.	1
14	Основы ориентирования на местности: чтение карты и определение своего местонахождения на карте	1
15	Привалы и ночлеги. Установка палатки	1
16	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Знаки дорожного движения	1
17	Современные двухколесные средства (велосипеды, гидроскутеры, электросамокаты, моноколеса и т.п.) на дороге.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

## Планируемые результаты

### **I. Личностные:**

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- умение самостоятельно находить необходимую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают в СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;

#### Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские и проектные работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

#### **IV. Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности участников юнармейского отряда «Патриот» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;

**Формы достижения результатов первого уровня:** познавательные беседы, инструктажи, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни. Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) развитие ценностных отношений школьника:

- к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- к родному Отечеству, его истории, народу;
- к труду;
- к другим людям.

**Формы достижения результатов второго уровня:** участие в жизни отряда, инсценирование, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: военно-полевой выход.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- опыт актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;

- опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

**Формы достижения результатов третьего уровня:** исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слеты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.