

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Великоустюгского**

**муниципального округа**

**МБОУ "Гимназия"**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия»

Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия»

Хомутичкина О.А./

Приказ № 01-02/91 от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Истоки»**

**для обучающихся 2-4 класс**

Составители:

Бурчевская С.И.  
Костоломова О.Л.  
Красавцева О.О.  
Кульневская С.А.  
Рогозина И.А.  
Белозерова Н.Я.  
Хромцова О.А.  
Шерстянкина Е.В.

**Великий Устюг 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

«Истоки» – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

Программа «Истоки» оформилась на волне педагогических, философских и духовных поисков нашего времени, когда все более очевидной становится потребность в возвращении образования к его первоначальному смыслу.

Образовывать – значит, как говорили наши предки, помочь человеку восстановить в себе «образ Божий», личность, для которой духовно-нравственные приоритеты бесспорны.

Введение курса «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в региональном образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Выступая в качестве ключевых, эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности независимо от того, какую профессию он изберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Методологическую основу данной программы составляет социокультурный системный подход в образовании. Он позволяет:

- Развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- Осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней;
- Создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- Обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Программа направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. Учебный курс сочетается с системой воспитания на социокультурной основе во внеучебной деятельности.

Содержательной **целью** курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

### **Задачи курса:**

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;

- развитие мотивации к саморазвитию.

«Истоки» занимают центральное место в образовании, являются его стержневой основой. «Истоки» как направление в образовательном пространстве позволяют ответить на вопросы: «Сумеет ли человек выжить?», «Что является основой его выживания?», «Как соединить научение ума с воспитанием души и возрастанием духа?» Проект «Истоки» строится на уверенности в том, что школа должна внести свой вклад в решение этой острой проблемы. Собственной задачей «Истоков» является введение в образовательное поле нашей школы системы идеалов, ценностей и норм, лежащих в основе российской цивилизации, также обеспечить их освоение посредством дополнения традиционной дидактики своими «истоковскими» технологиями и методиками.

Этот предмет развивает социокультурные ценности личности с приоритетом духовной основы, элементы управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

В начальной школе учебный курс призван приблизить детей к вечным истинам через самые простые понятия – имя, род, семья, слово, книга, храм, вера, честь, надежда, терпение, любовь, покаяние, истина и т.д. Они помогают в давно известном раскрыть новые смыслы, духовное наполнение, расчистить истоки вечных ценностей.

Значительную часть курса "Истоки" составляют универсалии духовного мира. Их не так уж и много, этих вечных духовных ценностей - бог, дух, душа, вера, истина, заповеди, святость, грех, любовь и др. Эти ценности есть во всех культурах. Эта группа универсалий призвана убедить растущего человека, что именно они лежат в основе формирования жизненных установок - даже если сама культура далеко не религиозна.

Вторая группа - универсалии нравственности и красоты. Есть красота не только внешняя, броская, рекламно-голливудская, но есть еще и красота внутренняя, теплая, к которой и тянется человек. Такая красота кроется в мерности и гармонии, в почитании родителей, в привязанности к родному очагу, в любви к ближнему, в раскаянии и сострадании. Размышления об этих универсалиях культуры помогут детям принять негромкую красоту нравственности как большую жизненную радость.

Третья группа - универсалии деятельности. Дети размышляют о таких великих человеческих ценностях, как труд, служение, творчество, мастерство, талант и т.п. Начинают осознавать, что скрытый духовно-нравственный потенциал любой деятельности в конечном счете определяется тем, что мы именуем трудом праведным, служением верным, доброй волей и высотой помыслов. Именно эти универсалии, возможно, обогатят мотивацию выбора будущей деятельности нынешних учеников.

Четвертая группа - это универсалии социума, которые всегда помогают консолидации общества: семья, род, артель, община, праведный суд, праведная власть, отеческая забота - то, к чему всегда тянулись в российском обществе. Эти универсалии весьма важны для строительства гражданского общества.

#### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

На реализацию программы в 2-4 классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

#### **Формы проведения занятий курса:**

- беседы;
- практические занятия
- самостоятельная работа (индивидуальная, коллективная, групповая)
- и др.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий и методов работы педагога.

**Во втором классе** дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней.

**В третьем классе** основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала.

Учебный курс четвертого класса призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Структурирование учебного материала органично осуществляется в соответствии с содержательными линиями, выделенными в НРК ГОС Новосибирской области, как с теми основаниями, которые дают возможность раскрыть образовательный потенциал курса, обеспечивающий достижение социальной компетентности учащихся в ее культурно-исторической, социально-правовой, экологической, информационно-методологической и здоровьесберегающей составляющих. Реализуя задачи развития культуры здоровья учащихся, программа нацелена на решение ряда связанных с этим задач, среди которых:

- формирование навыков и умений, необходимых для сохранения и укрепления духовного и физического здоровья;
- укрепление желания каждого ребенка самостоятельно находить резервы здоровья в себе самом в любых жизненных условиях;
- привитие любви к труду как значимой основе жизни и личностного совершенствования;
- раскрытие индивидуальных наклонностей и особенностей каждого ребенка.

**Во втором классе** усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию, не закрывая всех остальных связей.

**В третьем классе** доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии НРК ГОС.

**В четвертом классе** на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы, и, следовательно, актуализируются все содержательные линии НРК ГОС.

Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Ребенок постепенно вырабатывает свое представление об «Истоках», узнает, что значат Мир, Слово, Образ, Книга с большой буквы, в чем их духовный смысл.

Начинает первый класс тема «Мир», которая помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры Новосибирской области, как мир людей ее созидателей. Социокультурная ценность-категория «Мир» раскрывается на основе ценностей, представленных во всех содержательных линиях регионального компонента образовательного стандарта.

Тема «Слово» раскрывается ребенку посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным – «медью звенящей». Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Использование учебного материала по теме «СЛОВО» способствует осуществлению социокультурного единения семьи и начальной школы.

Третья тема первого класса «Образ» рассматривает его как особый способ раскрытия духовных сущностей мира, способ познания и предполагает обучение посредством обращения к «Образу». Однако не все видимое есть Образ. Многие являются

безобразным (без-образным). Тема наполняется содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ».

Содержательное наполнение данной темы может варьироваться в зависимости от запросов семьи и детей, национальных традиций субрегиона, в котором находится ОУ, на основе обращения к тем образам культуры, которые отражают светлые, духовно возвышающие устремления человека.

Книга традиционно является основным средством образования в школе. Четвертая тема позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. При необходимости учитель может дополнительно обратиться к тем великим книгам человечества, на которые опираются традиции семьи учащихся. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

Социокультурные ценности-категории «Слово», «Образ», «Книга» выступают особо значимыми средствами духовно-нравственного и шире социокультурного познания ребенка, что отвечает информационно-методологической и культурно-исторической содержательным линиям НРК ГОС в единстве и целостности их взаимосвязей с другими линиями.

«Слово», «Образ» и «Книга» соотносимы с категорией «информация», поскольку сегодня ребенок с раннего детства опосредованно сталкивается с различными ее источниками. Обращение к метапонятию «Информация» вызвано стремительным процессом становления постиндустриальной цивилизации и необходимости защиты духовного мира ребенка от манипулирования с помощью мощных средств медиакультуры, опирающихся на информационные технологии. «Информация» выступает для ребенка как ценность-проблема, позволяющая увидеть многообразный мир сообщений людей друг другу о своих состояниях, намерениях, предпочтениях. Через переживание ценностной значимости информации ребенок выходит на различение ее источников как заслуживающих доверия и опасных, разъединенных с миром человеческих ценностей.

## 2 класс

### Тема «Родной очаг»

**ИМЯ.** Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.

**СЕМЬЯ** - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.

**РОД** - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

**ДОМ** - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня.

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Милосердие к незнакомым людям. Родной город. Столица.

### Тема «Родные просторы»

**РОДНОЙ КРАЙ** – край, где родился и вырос. Богатство и красота природы Вологодской области. Животные и растения области. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека.

**НИВА и ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля.

**ЛЕС.** Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.

**РЕКА.** О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени.

**ГОРЫ.** Мир гор. Подземные кладовые Новосибирской области. Стихия камня. Горный мир.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как море (озеро) служит человеку. В чем красота моря (озера). Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА.** Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

**Тема «Труд земной»**

**СЕВ и ЖАТВА.** Мать-Земля в народных сказках. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие в Вологодской области. Мой земледельческий опыт.

Времена года. Народный календарь. Весна - ежегодное возрождение жизни.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети. Какие праздники связаны с животными. Какие животные живут в твоём доме.

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают. Народные костюмы. Шитье. Красота одежды.

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева. Как рубили дом. Почему предпочитали деревянные изделия. Артель. Плотницкое дело учит добросовестности.

**КУЗНЕЦЫ\_УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Современные ярмарки. Торговля соединяет страны и людей.

**Тема «Труд души»**

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи. **СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек...

**ПЕСНЯ.** Песня рождается, когда обычных слов мало. **ПЕСНЯ - ДУША** народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Частушка.

**ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры.

**ХРАМ.** Почему храм не похож на обычное здание. Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. Храм в душе человека. Дорога к Храму.

**КНИГА.** Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступеньки восхождения к знанию.

**3 класс**

**Тема «Вера»**

**ВЕРА.** Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

**ВЕРНОСТЬ** - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

**Тема «Надежда»**

**НАДЕЖДА** - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злomu слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

**ПОСЛУШАНИЕ** - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

**Тема «Любовь»**

**ЛЮБОВЬ** - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

**Тема «София»**

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

**ИСТИНА** - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

## 4 класс

### Введение

Что такое традиция. Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества. Традиции, обычаи, права и обязанности.

**Тема «Родные образы»**

**ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА.** Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначалник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать - хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

**ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ.** Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы - носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмоостроительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, лады в народном творчестве.

**ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ.** Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

**ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА.** Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знамя истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

**Тема «Умелые Дела»**

**ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ.** Крестьяне, ремесленники и купцы - труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи — традиционные трудовые сообщества. Современные трудовые сообщества. Современные профессии. Трудовые династии.

**ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ.** Служение Отечеству. Честь, отвага и мужество. Законы и нормы справедливого управления и суда. Традиции просвещения.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.**

Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность - основы трудовых традиций. Молодой работает - старый ум дает. Как выгоду совместить с добром. Отвага и мера, прозорливость и талант - основы служения. Праведный труд. Талантливый человек - большой труженик. Почему в основе любого таланта - любовь. Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись. Сделал дело - гуляй смело.

**Тема «Заветные Слова»**

**ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА.** Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

**ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА.** Благословение. Благословение родителей. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Благодарность. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать. Приветствие.

**ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА.** В чем состояло достоинство, уважение и почет человека в народной традиции. Слова чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое сговор. Приветствие. Слово обета. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

**ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА.** Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Раскаяние. Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора - наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

**ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА.** Традиционные праздники. Духовная основа традиционных праздников. Хоровое исполнение песен. Хороводы. Праздник семейный. Торжество семейное, гостеприимство. Трапеза. Трапеза - знак единения и примирения.

Обычаи народной трапезы. Где песня льется - там легче живется. Народные гулянья, игры. Ярмарка. Военный парад. Возложение венков. Дни всенародной памяти.

### **Заключительный урок**

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

### **Примерная тематика творческих работ:**

- Мини-сочинение по пословице «Доброе имя накапливается по капельке, а уносится потоком»
- Сочинение – рассуждение «Что значит дорожить доброй молвой о семье»
- мини-сочинение «Малая родина моих родителей»
- мини-сочинение «Что бы вы хотели изменить в своем городе?»
- Сочинение – рассуждение «Какие качества раскрывает в человеке путь-дорога?»
- Сочинение – рассуждение Почему ярмарки сближают людей?
- Нарисовать обложку любимой книги.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные**

Готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### **1. Гражданско-патриотического воспитания:**

- Становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2. Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **3. Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5. Трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7. Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные**

#### Познавательные:

- осознание обучающимися роли социальных категории Мир, Слово, Образ, Книга в жизни человека;
- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.

#### Коммуникативные:

- приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
- формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника, размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение.

### **Предметные**

Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Критично относиться к своему мнению. Понимать точку зрения другого. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

## **Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Истоки» к концу второго года обучения.**

### **Обучающиеся научатся:**

- ориентироваться в ближней и дальней социокультурной среде;
- рассказывать о своей семье, народе, родных просторах, о традиционных технологиях труда земного, книге, храме и др., как о вечных ценностях;
- включать их в систему своего жизненного опыта;
- использовать приобретенные знания при выполнении активных занятий;
- проявлять творчество при выполнении заданий в рабочей тетради и в ресурсном кругу;
- общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха, научатся управлять своей деятельностью.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- уважительно относиться к вечным ценностям;
- выполнять активные занятия самостоятельно, в парах, группах, управлять видом своей деятельности.

**Результатом освоения курса** будет развитие системы гуманистических отношений на различных уровнях:

- межличностные отношения (ребенок - ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- ценностные отношения (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум);

Данная система отношений проявляется на вербальном и поведенческом уровнях, а также на уровне переживаний:

- изменения в речи (диалогичность, доброжелательность, расширение лексических и психологических средств общения);

- изменения в поведении – соответствие принятым нормам культуры;
- обогащение мира переживаний – способность и готовность к сопереживанию, к сочувствию.

#### **По итогам второго года обучения учащиеся:**

- осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:
- Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение.
- А также:
- раскрывают их смысл в соответствии с контекстом употребления;
- умеют правильно использовать в своей речи;
- использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

#### **По итогам третьего года обучения учащиеся:**

- осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:
- Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность.
- Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека.
- Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.
- А также:
- исходя из контекста понимают смысл их употребления и корректно используют в своей речи;
- опираются на них в своей деятельности и общении.

#### **По итогам четвертого года обучения учащиеся:**

- осваивают систему базовых социокультурных ценностей в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:
- Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиг души.
- Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага.
- Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

- Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.
  - Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет укор и укоризна. Праведники и мудрецы.
  - Подвижники.
  - Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.
- А также:
- истолковывают их смысл и сознательно употребляют в своей речи, общении, оценках;
  - используют при создании первой авторской Книги;
  - опираются на них в организации и оценке своей деятельности и общения;
  - применяют их в поисковой и простейших формах исследовательской работы по изучению традиций родного края.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Истоки» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1.Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);

2.Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

3.Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с одноклассниками в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

4.Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);

5.Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);

6.Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);

7.Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);

8.Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее (саморегуляция).

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Категории	Содержание	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
<b>Тема «Родной очаг» ( 3 часов)</b>				
1.	Имя.	Имя. Смысл имени. Родовое имя. Месяцеслов. Именины.	Выбор , мысл имени (филологический перевод , освящение). Триединство имени, отчества, фамилии (человек в непрерывной цепочке поколений)	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
2.	Семья.	Семья. Согласие. Почитание родителей. Добрая молва.	Семья – мир дорогих людей. Родители- творцы семьи. Главные начала семьи - любовь и согласие. Почитание родителей- залог чистой совести.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
3.	Дом.	Дом. Родительский дом. Святыни и реликвии дома. Домашние праздники.	Мир людей и мир вещей. Основа, начало дома.- порядок. Бережное хранение реликвий дома.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
<b>Тема «Родные просторы» ( 5 часов)</b>				
4	Нива и поле.	Поле. Нива. Жатва.	Образ необъятного пространства. Русское ощущение воли. Открытость. Место честной битвы. Образ золотой нивы. Трудолюбие- мерило человеческих добродетелей.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
5.	Лес.	Лес-зеленый друг. Царство природы. Дары леса. Тайны леса.	Палитра красок. Ощущение защищенности. Царство сказок. Дерево жизни.	Работа в паре «Занятия жителей деревни» 1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>

6.	Река, море.	Река. Название реки. Живая вода. Святая вода. Море-океан. Соловецкие острова. Поморы. Мореходы.	Течение реки- задумчивость, лирика, откровенность. Образ времени, постоянного обновления. Способность воды очищать и освещать.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
			Завершение обжитой земли. Непредсказуемая стихия. Освоение и освещение моря. Преображение.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
7.	Путь-дорога	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Гостеприимство. Дорога жизни.	Гамма переживаний. Разлуки и встречи. Раздумье и созерцательность. Особая культура дороги. Свобода выбора. Выбор пути. Святыни дороги.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
8.	Обобщающий урок.	Родные просторы помогают человеку стать добрым, заботливым, трудолюбивым, мудрым. Успокаивают и лечат душу.		1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
<b>Тема «Труд земной» ( 4 часов)</b>				
9.	Сев и жатва.	Пахота и пашня. Сев и жатва. Пахарь и сеятель. Страда. Народные приметы.	Устойчивость приемов и навыков земледелия. Большая наблюдательность, высокая ответственность за результаты труда. Возрождение жизни.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
10.	Братья меньшие.	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к живому.	Устойчивость приемов и навыков животноводства. Забота и любовь к животным.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
11.	Ткачих и-рукодельницы	Прясть. Ткать. Лен. Полотно. Кружево. Вышивка. Беседы и посиделки. Терпение. Сноровка.	Удивительное терпение ткачих. Традиция домашних посиделок. Нить пряжи напоминает о вечности.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>

12.	Кузнец ы- умельц ы.	Кузнец. Горн. молот. Наковальня. Сила и ловкость.	Специальные знания, умения, навыки. Профессиональные секреты. Династии мастеров. Преображение.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
<b>Тема « Труд души» ( 5 часов)</b>				
13.	Слово.	Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слово покаяния. Молитва.	Слово-великий дар. В слове разум, сердце и душа. Умение вовремя сказать нужное слово.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
14.	Книга.	Книга книг. Книга рукописная. Книга печатная. Книжное слово. Читатели и книголюбы.	Книга-хранитель правил и воспитатель чувств.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
15.	Икона.	Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир.	Икона-хранитель и спутник человека во всех жизненно важных обстоятельствах. Ощущение душевного равновесия .	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
16.	Храм.	Храм. Крест. Купол. Храм в жизни человека.	Итог общего труда, таланта и душевной щедрости многих людей. Вмещает в себя молитву, пение, зрительные образы.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
17.	Обоб щающ ий урок.	Осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека в обществе. Слово как результат действия разума, души и духа.		1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>

### 3 класс

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
---	---------------	------------	------------------	---

<b>I. Вера</b>				
1	Вводный урок	Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3».	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
2	Вера	Чему доверяет сердце? Как верит пылливый разум?	Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
3	Правда – путь к истине	Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове.	Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
4	Правда – путь веры	Правда в образе. Правосудие.	Путеводный образ. Праведность. Справедливость.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
5	Честь	Воинская честь и доблесть.  Честь и хвала мудрости.  Поклон преподобному.	Честь. Честность. Почести.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
<b>II. Надежда</b>				
5	Надежда	Надежда на силы и опыт. Сила воли.	Отчаяние. Воля. Надежда.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycor.ru/main.php">http://www.istokycor.ru/main.php</a>
6	Согласие Согласие ума, сердцу	Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад». Согласие в человеке. Согласие и красота.	Согласие. Единодушие. Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки

	<i>а, души</i>	Несогласие ведет к разногласию.		<a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
7	<i>Терпение Умение Спасение</i>	Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда. Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.	Терпение. Сострадание. Нетерпимость. Опыт терпения.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
<b>III. Любовь</b>				
8	<i>Любовь – добро, единство – дружба</i>	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему.	Любовь. Дружба. Сердечная привязанность.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
9	<i>Милосердие Где гнев – там и милость</i>	Милосердие в слове. Милосердие в деле. Доброе дело – благо. Гнев и милость.	Милосердие. Сострадание. Равнодушие. Благотворительность.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
10	<i>Доброта Доброта истинная и ложная</i>	Доброе слово. Доброе дело. Доброта бывает разная.	Доброта. Доброжелательность. Истинная доброта.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
11.	<i>Покаяние и любовь</i>	Почему покаяние и любовь неразлучны?	Исповедь.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
12.	<i>Обобщающий урок: Сад добродетелей</i>	Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?	Любовь.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
<i>Экскурсионный урок.</i>				

IV. София				
13.	Ум да разум	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека.	Ум. Разум. Размышление.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
14.	Истин а Истин ный челове к	Истина в слове. Истина в образе. Истина в деле.	Истина. Искренность. Истовость.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
16	Знания – плод учения . <b>Мудрость.</b> Премудрость	Отрасли знания. Мудрость и мудрецы. Духовные книги. София.	Знания. Мудрость. Мудрецы. Праведность. Премудрость. Истинное знание.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
17	Обобщающий урок. Дорога Веры, Надежды, Любви	Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
<i>Годовой заключительный экскурсионный урок.</i>				

#### 4 класс

№ урока	Тема	Содержание	Основные понятия.	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Что такое традиции	Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Знакомство с учебником, тетрадью. Вступительная статья. Работа со словарём. Работа в тетради.	Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера. Надежда, Любовь, София. Традиции образа. Традиции. Традиции слова. Традиции дела. Традиции праздника.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
2.	Первые	Род, родоначальник, родословие. Виды	Семья. Родители.	1.Российская электронная школа

	образы. Родители.	родословной.	Почитание родителей. Послушание.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
3.	Первые образы. Мир.	Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правило мирского самоуправления.	Мир-Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
4.	Священные образы. Спаситель, Богородица. Ангел-хранитель.	«Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.	Спаситель. «Спас Нерукотворный». «Спас Вседержитель». «Спас в силах»	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
5.	Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы.	Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещённое сердце – образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.	Свет. Свеча. Лампада. Просветители. Праведная жизнь. Мудрецы. Бессеребренники. Исповедники. Преподобные. Святые. Истина.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
6.	Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы.	Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.	Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва. Благодарение.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a>
7.	Сердечные слова. Родительское	Пожелание добра, покоя, любви и согласия.	Родительское благословение. Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки

	благодарение.			<a href="http://www.istokycoco.ru/main.php">http://www.istokycoco.ru/main.php</a>
8.	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт.	Слова приветствия, слова прощания, слова праздничного поздравления, пожелания и благодарения.	Добрые слова, Слова поздравления и пожелания. Благодарные слова. Памятные слова. Слова любви. Слова совести.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycoco.ru/main.php">http://www.istokycoco.ru/main.php</a>
9.	Труд. Земледельцы.	Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.	Земледелие. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность. Пахота. Сев. Сенокос. Жатва. Страда.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycoco.ru/main.php">http://www.istokycoco.ru/main.php</a>
10.	Труд. Ремесленники.	Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.	Ремесленники. Мастер. Ученик. Подмастерье. Добросовестность. Репутация. Терпение.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycoco.ru/main.php">http://www.istokycoco.ru/main.php</a>
11.	Труд. Купцы и предприниматели.	Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.	Купец. Предприниматель. Деловые люди. Дальновидный ум. Ярмарка. Торжок. Честная торговля. Добрые дела. Доброе имя.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istokycoco.ru/main.php">http://www.istokycoco.ru/main.php</a>
12.	Служение священства.	Служение священства – научение Вере, наставление о жизни, защита от греха.	Подвижник. Священник. Монахи. Монастырь. Владыка. Терпение. Любовь к ближним.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>

		Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.		2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
13.	Творчество. Искусники. Книжники.	Талант – особый дар человека. Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.	Творчество. Талант. Иконописцы. Горный мир. Дольный мир. Художники. Живописцы. Художественный язык. Вышивальщицы. Золотошвейки. Терпение Наука. Знания о мире. Книжники. Достоверные знания. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
14.	Гулять в всем миром .	Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье. Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.	Праздник. Земледельческий календарь. Общинные праздники. Братчины Заветные и обетные. Храмовый престольный праздник.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
15.	Радуются всей семьёй.	Обряды и обычаи семейных праздников.	Семья. Гостеприимство. Трапеза.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>
16.	Помнить всем Отечеством.	Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы.	Возложение венков. Минута молчания. Воинский парад. Долг памяти. Благодарность.	1.Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a> 2.Издательский дом Истоки <a href="http://www.istoky-co.ru/main.php">http://www.istoky-co.ru/main.php</a>

17.	Обобщающий. Потрудиться душой.	Общие традиции всех праздников, ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.	<p>Единодушие.  Гостеприимство.  Любовь.  Уважение.  Почитание.  Забота.</p>	<p>1.Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/subject/8/5/">https://resh.edu.ru/subject/8/5/</a>  2.Издательский дом Истоки  <a href="http://www.istok-co.ru/main.php">http://www.istok-co.ru/main.php</a></p>
-----	--------------------------------	---	--	--